J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4-05-2026	NIVEL: pre jardin A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Rincones.

PROPÓSITO: favorecer la expresión creativa, la exploración sensorial y el asombro a través del arte.

DESARROLLO POR FORTALECER: fortaleciendo en las niñas y niños la imaginación y la motricidad fina.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Sillas, hojas blancas, crayola o vela blanca, vinilos de colores, pinceletes, agnchos ropa, tuna.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Arte mágico de los colores"

El dia de hoy brindaremos saludo de bienvenida realizando un movimiento, con el cuerpo o sonido, generando un espacio seguro y acogedor, seguido la profesora pedirá a las niñas y niños sbicarsen en las (nin) sillas. Formando un circulo y se leera una pequeña historia "Hoy llegaron unos colores mágicos que pueden aparecer y desaparecer como por arte de magia", se entregara hojas blancas "secretas" (previamente con dibujos hechos con crayola blanca o vela). y se invitaran a las niñas y niños a observar: ¿Qué creen que pasara aqui?, seguido se entregaran pinceles - o esponjas con pintura aguada. las niñas y niños pintaran libremente sobre la hoja y descubren cómo aparecen las Figuras ocultas. Durante la experiencia se preguntara ¿Qué apareció? ¿Qué color estas usando? ¿A que se parece tu dibujo mágico? Se permite la exploración libre, mezclando colores y experimentando con diferentes colores. y movimientos. Para el cierre se finaliza con una pequeña "galeria magica" donde cada niña /niño, muestra su obra. La profesora validara sus creaciones diciendo Cada obra es unica y especial ¡Como cada uno de ustedes! Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación descanso y siesta

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños participaron con entusiasmo en la exploración de materiales y en la creación libre, evidenciando curiosidad, imaginación y disfrute. La disposición de materiales como pinceles y vasos despertaron su interés desde el inicio, algunos de ellos dijeron: "mira mi color", "es magia", "el tuyo está" "linda", estas manifestaciones evidencian cómo los niños y niñas comprenden y resignifican la experiencia desde el juego y la exploración sensorial, construyendo aprendizajes a partir de la experimentación directa.	El desarrollo de la experiencia fue bien desarrollo en la experiencia donde se observa el disfrute al contacto con la pintura, nos da el desarrollo artístico, pero también hábitos de cuidado. en donde se aprende también por medio del juego, fue como por fuera del nivel se logra evidenciar la importancia de las experiencias pedagógicas significativas y vivenciales.
Como aspecto a fortalecer, se reconoce la importancia de continuar promoviendo momentos de diálogo donde los niños y niñas puedan expresar lo que sienten, piensan y descubren, ampliando su lenguaje y capacidad de reflexión.	

Powered by CamScanner

FOP[illegible]ATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MÁ CANGURO

FECHA: 5/05/26	NIVEL: pre jardín A	PROFESIONAL: Gloria Correa	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Promover la exploración artística y el asombro a través del descubrimiento de colores y formas abstractas, estimulando la creatividad, la curiosidad y la expresión de emociones en los niños y niñas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas - niños el reconocimiento de colores, observación y relación causa-efecto.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: cartulina, crayones, vinilo colores, punzón medio ambiental, cuento.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Colores mágicos que aparecen".

Se invitara a las niñas y niños a sentarse en circulo y se les cuenta una breve historia sobre un "pincel mágico" youtube cuentos para niños. sobre un pincel mágico que hace aparecer colores ocultos. Seguido se realizara pregunta como: ¿Qué creen que pasará si pintamos con magia? Luego se tendrá el espacio ambientado con cartulina, vinilos de colores, pincel, apoyolos, luego las niñas y niños pintaran la cartulina sobre la crayola, cásando se seque darán uso a punzones, previamente supervisados por la profesora y realizaran "Figuras". Se promueve la exploración libre de colores. Se acompañara a las niñas - niños motivandolos a nombrar los colores que descubrieron, se refuerza la creatividad y la capacidad de asombro. Para el cierre cada niña/niño muestra su creación y comparte qué descubrió, que creó, se finaliza resaltando que todos tienen. "magia" para crear.

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de "lapiz mágico" los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y cambio frente a la aparición de los colores ocultos. A través de sus expresiones, se evidencia como interpretan el mundo desde la imaginación y el descubrimiento. Algunos manifestaron sorpresa al ver como aparecían los colores, mientra otros relacionaban la experiencia con la magia y la fantasia, dando ideas como que "el pincel tenia poderes" o que colores estaban escondidos. Estas voces reflejan procesos importantes en su desarrollo como la capacidad de asombro, la exploración sensorial y la construcción de explicaciones propias sobre lo que sucede en su entorno. Asimismo, se fortalecio la expresion oral cuando compartieron lo que pensaban, sentian y descubrian durante la experiencia. Favoreciendo el disfrute por el arte y la experimentacion. Favoreciendo la creatividad.	El desde hoy se dio desarrollo a la experiencia, promoviendo el aprendizaje a través del juego, sino que dio lugar a escuchar y valorar las voces de los niños y niñas, como protagonistas de su proceso reconociendo que cada uno construye significado de manera única

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MÁ CANGURO

FECHA: 6-05-26	NIVEL: prejardin A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea
PROPÓSITO: Reconocer de manera básica algunos derechos - deberes (amor-juego, alimentación, cuidado, orden, recoger juguetes). a través del arte			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños-niñas la expresion artistica y emocional el lenguaje verbal, sencillo, reconocimiento de si mismo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social personal. expresion y comunicacion a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: juegos roles, cocina, medico, cuentos, munecos acolchados, cobijas, colchonetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis derechos y Deberes en colores" "TEA"

Esta clase se tendra el espacio ambientado con juegos roles "rincones", se dara la bienvenida a través de abrazos generando seguridad al estar en el jardin, seguido se invitan a las niñas-niños a ubicarse en los colchonetas, y se inicia una conversación corta preguntando: ¿Qué cosas te hacen sentir feliz? y se mostraran imagenes (niños jugando, comiendo, siendo abrazados), seguido se invitan a jugar en los distintos rincones, en donde representaran "compartir juguetes", "cuidar los materiales", "derecho a la educación, a la salud, a los cuidados, a la Familia, a la vivienda). se refuerza con frases "Este es un deber-cuidar lo que usamos y respetar a los amigos", "Este es un deber: ir al médico, tener alimentos- tener familia, ir al parque, a ser amados". se finaliza con una asamblea en donde cada uno expresa como se sintieron? Qué comparten en familia,?, para la hora de la tarde jugaran con la profesora con los juegos roles, fortaleciendo vinculos afectivos, y el compartir.

Durante la jornada se realiza habitos de higiene, alimentación descanso y aseo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica "Mis derechos y deberes los niños y niñas participaron con entusiasmo en los diferentes espacios de dialogo, juego y representación. A través de las imágenes, conversaciones y drama tizaciones expresaron sus ideas sobre aque llo que los hace sentir felices, seguros y amados, en sus voces se evidenció el reconocimiento de algunos derechos importantes como jugar, y ser cuidados con amor. Asimismo lograron identificar deberes relacionados con compartir, cuidar los juguetes, respetar a los amigos y mantener hábitos de higiene. Estas expresiones permitieron fortalecer la convivencia, la empatía y la participa ción dentro del grupo.	Esta experiencia favoreció la constru cción de aprendiza jes significativos desde el juego, el arte y la interacci ón promoviendo en las niñas y niños. el reconocimiento de si mismos y de los otros como sujetos de derechos y deberes.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MÁ CANGURO

FECHA: 7-03-26	NIVEL: prejardin A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.

PROPÓSITO: Promover en las niñas- niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionado con la altura (silla, mesa, escalera, juegos) a través de imagenes. Fortaleciendo conductas de autocuidado

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas- niños cuidado por si mismo, reconocimiento de riesgos, seguimiento de normas sencillas, expresion verbal y corporal.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. | RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de autocuidado prevencion accidentes, colchonetas, bloques, cinta de color, tiza

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Prevención accidentes"

"Subo seguro, bajo seguro"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo "buenos dias" generando hábitos de cortesía, seguido se pedirá a las niñas- niños a sentarse en los cojines formando un circulo, donde se mostraran imagenes llamativas *Niño subiendo en una mesa *Niño usando correctamente un resbaladero * niño parado en una silla, * niño bajando escaleras con ayuda, y se realizan preguntas sencillas ¿Qué está haciendo el niño? ¿Está bien o no? ¿Que podria pasar?, y se reforzara con frases cortas: "Subir alto sin cuidado es peligroso" "podemos jugar seguros", luego se juega, juego de observación con imagenes. "dedo arriba seguro-(verde) (▲ "peligroso (rojo)", se pedira a las niñas- niños pasar uno a uno y ubicaran la imagen donde creen correcto, acompañados de la profesora "la silla es para sentarse no para pararse", "En el parque bajamos despacio" "pedimos ayuda cuando está alto", para el viernes se realiza un dra ¿Qué Donde no debemos subir? ¿Como bajamos las escaleras para la tarde se arma un pequeño circuito con colchonetas, bloques, lineas en el piso se resaltará ir despacio, esperar turno, no empujar, pedir ayuda si lo necesitan. se reforzara constantemente. "muy bien bajaste despacio" "Estos cuidarse"

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia "jugamos a mis derechos" las niñas y niños participaron activamente a través del juego simbólico, la escucha del cuento y la dramatización, lo que permitió evidenciar sus comprensiones y sentires frente a sus derechos. En sus voces se reflejaron ideas significativas como "mi mamá me lleva al médico", "Abre la boca tiene caries", "yo voy al odontólogo" estas expresiones muestran como reconocen el derecho al cuidado, al juego, y ser escuchados, vinculando sus experiencias cotidianas con el aprendizaje. El uso de disfraces y elementos del entorno favoreció la imaginación y la representación de roles, permitiendo que las niñas niños expresaran emociones como alegría, goce y tranquilidad, fortaleciendo así su desarrollo socioemocional. A través de la asamblea lograron comunicar lo que aprendieron evidenciando avances en su capacidad de participación y expresión oral.	En la experiencia del día de hoy se promovió el reconocimiento de los derechos de manera significativa, partiendo del juego, la interacción y las vivencias propias de los niños-niñas. fortaleciendo la identidad autonomía y convivencia. ♥

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 8-05-26	NIVEL: pre jardín A	PROFESIONAL: Elena Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller

PROPÓSITO: favorecer en las niñas y niños el reconocimiento de normas básicas de convivencia cordado y corresponsabilidad mediante el juego simbólico y la interacción con titeres.

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños la expresión oral, la escucha, convivencia relaciones afectivas acuerdos. normas sencillas, participación y atención durante las experiencias.

EJE DEL DESARROLLO: social y personal, expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: titeres, telón, juguetes.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conociendo nuestro pacto de corresponsabilidad a través de titeres"

El día de hoy se tendrá el espacio ambientado con tela negra "telón", música. teatral y luces, seguido la profesora recibirá a las niñas y niños. pidiendo ubicarse en las sillas y se entonará canción de bienvenida "Hola-Hola" para alegrar el ambiente. luego presentara dos titeres (por ejemplo se dará uso a un conejo y una tortuga) que contaran pequeñas situaciones cotidianas como: guardar los juguetes, escuchar cuando alguien habla, cuidar los materiales y compartir con los amigos, y se preguntara ¿Que hace feliz a nuestros amigos? ¿Como cuidamos el jardín? ¿Qué acuerdos tenemos en el jardín?. seguido a través de los titeres se presentan pequeñas escenas. Un titere recogiendo los juguetes, otro pide las cosas "por favor", uno ayuda a un amigo que está triste, otro recuerda lavarse las manos. Después de cada escena, las niñas y niños participan diciendo qué estuvo bien y cómo pueden hacerlo ellos también en el jardín y en casa, seguido la profesora invitará a algunos niños niñas a manipular los titeres y representar acciones positivas relacionadas con el pacto de corresponsabilidad. cuidar los materiales, respetar a los compañeros, escuchar, compartir, mantener el orden. se acompaña con canciones cortas y movimientos corporales para mantener el interes. para el cierre se realiza asamblea en donde las niñas y niños mencionan el acuerdo que más les gusto. la profesora reforzará la importancia de trabajar juntos entre familia, niños y jardín. para convivir con amor y respeto para la hora de la tarde. compartirán juegos, roles, fortaleciendo vínculos afectivos. y lo aprendido en el pacto de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

FORMA[illegible]DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MA[illegible]CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia cuidando nuestro pacto de corresponsabilidad, las niñas y niños se mostraron entusiasmados, alegres, estaban a la espectativa de lo que iba a pasar, preguntaban "que es eso profe", se mostraron sorprendidos al ver a los personajes, algunos de sus voces dijeron "es una tortuga" "un conejo" "rana", participaron en el canto realizando movimientos corporales, gestuales, algunos con palmas, también escucharon normas de convivencia, organización de los juguetes cuidado por los mismos, y mantener el orden en el aula.	La experiencia promueve ambientes de confianza y participación activa, donde se escucha la opinión, y expresar sus emociones, ideas y vivencias cotidianas. Fortaleciendo así el pacto de corresponsabilidad dentro y fuera del jardín.
En sus voces se evidenciaron aprendizajes significativos mediante expresiones como. "profe hay que compartir" "debemos cuidar el jardín" "profe lavamos las manos" estas intervenciones permitieron fortalecer la expresión oral, la participación y los vínculos afectivos entre pares, favoreciendo la construcción de acuerdos basados de convivencia desde el amor y el respeto.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-05-26	NIVEL: pre/jardín A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Rincones.
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad, la imaginación y la expresión de emociones a través de experiencias artísticas y sensoriales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas - niños la expresión artística y corporal, motricidad Fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: pinceles, esponjas, hojas, algodón, cepillos, cajas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Arte Mágico de colores y emociones"

El día de hoy se reciben a las niñas y niños con abrazos generando un espacio seguro y acogedor, seguido se invitan a las niñas y niños al espacio en donde habrá una caja y dentro de ella habrá pinceles, esponjas, papeles de colores y pintura." La caja mágica del arte", seguido se realizara una conversación corta preguntando. ¿Qué creen que hace un artista? ¿Que colores los hacen sentir Felices? ¿Que cosas mágicas podemos crear con nuestra manos? luego se canta una canción corta sobre los colores y el arte mientras las niñas y niños mueven sus manos como "pinceles mágicos", luego se entregara hojas blancas y materiales como: pintura de dedos, esponjas, sellos con Figuras, Algodón o cepillos, Cada uno creara una "obra mágica" libremente, mientras trabajan, la profesora los acompaña diciendo "tus manos están creando magia" "cuentame que aparece en tu dibujo" ¿Que color quieres mezclar? luego observaran las obras creadas, como surgen los colores, por ultimo se hace una galería en el aula para observar las creaciones. Para la tarde se realiza una ronda de aplausos y una canción de despedida agradeciendo "La magia del arte y la imaginación"

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy durante la experiencia las niñas y niños estuvieron entusiasmados, alegres y ansiosos por saber que habia dentro de la caja mágica las caras de los niños decían "profe que hay, hay" "wow son muñecos hoja Dilan", Valeria dijo son muchos muñecos luego se realizaron preguntas sencillas sobre que creen que es un artista, Santiago respondió "son dibujos y robots profe", Dylan "es una casa", luego muy emocionados sacaron cada uno un elemento de la caja, y se pusieron contentos al encontrar distintos elementos de pintura, como esponja, algodón pinceles, "Valeria saltar y gritar, vamos a pintar, durante la creación todos estuvieron atentos, emocionados, tranquilos concentrados, llamando a la profesora mostrando sus creaciones, se pusieron felices, y por medio de la palabra. Te amo profesora. expresaron la alegria de lo vivido el día de hoy.	El día de hoy se dio un buen desarrollo a la experiencia, se evidencia que las experiencias de creación son muy llamativas que el tener contacto con la pintura y hacer otras texturas, permiten y favorecen a la motricidad fina, se continuará proponiendo experiencias que aporten al desarrollo integral.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 17-02-2026	NIVEL: prejardin A	PROFESIONAL: Elvira Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.

PROPÓSITO: favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de rutas de evacuación y normas básicas de cuidado a través de un recorrido guiado por el jardín, fortaleciendo la seguridad, la escucha y el trabajo en grupo.

DESARROLLO POR FORTALECER: escuchar y seguimiento de instrucciones, reconocimiento de espacios seguros, Autonomía y cuidado personal.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. | RECURSOS / MATERIALES: huellas de colores, señal evacuación.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conozcamos nuestro plan de evacuación"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas generando confianza y seguridad al quedarse en el jardín luego la profesora pedirá a las niñas y niños sentarse en círculo y se realizará un conversatorio sobre situaciones en las que debemos cuidarnos y salir organizados del salón, se presenta una señal de evacuación y se explica de manera sencilla qué significa, se canta canción cata "caminamos despacito, todos juntos sin correr, si escuchamos la alarma, nos debemos proteger". luego se muestra imagenes de las rutas y del punto de encuentro del jardín. seguido se realiza un recorrido por el jardín identificando "puesta de salida", señales de evacuación, punto de encuentro, lugares seguros. durante el recorrido los niños/as, caminaran en fila practicando, caminar despacio, escuchar indicaciones, ayudar al compañero, mantener la calma, se realizaran preguntas señalando: ¿Para dónde debemos salir? ¿debemos correr? ¿dónde nos debemos encontrar? para el cierre se realizara una conversación sobre lo aprendido. cada uno comparte que lugar recordó del recorrido y como debemos actuar durante una evacuación. para la salida se dispondrá de ruleta de huellas de colores en el piso simulando la ruta de evacuación y seguirlas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAM[illegible]ANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se realizo la experiencia sobre evacuación, las niñas y niños estuvieron atentos a lo que la profesora les conto sobre la importancia de evacuar en los momentos requeridos, se informa que tenemos una campana, la cual nos avisa para salir, y las flechas que indican para donde es la salida, algunas veces de las niñas niñas dijeron y expresaron "profe es cuando hay un incendio", "si se llama a los bomberos", Valeria "cuando estaba en mi casa se quemo todo" "muy chistoso profe", luego salimos a realizar el recorrido por el jardin mirando las señales que nos dan la indicación para salir, observamos la campana, las flechas, la salida y el punto de encuentro "Gabriela dijo es hallo afuera" profe, estuvieron atentos, participativos durante la jornada señalaron las flechas diciendo eso es para la salida.	Se observa una buena participación, se promueve la alerta para salir en caso de emergencia, hacer comentando y empujar, son experiencias que aportan al autocuidado y a estar atentos frente a alguna eventualidad.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19 05 2026	NIVEL: prejardin A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.
PROPÓSITO: Favorecer la expresión creativa, la imaginación y la exploración sensorial de los niños y niñas a través del arte mágico, fortaleciendo la motricidad fina, la comunicación y el disfrute por crear.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas- niños, expresión artística y creativa. expresión de emociones e ideas.			
EJE DEL DESARROLLO: Cuerpo y personal.		RECURSOS / MATERIALES: vinilo. colores, bolsas ziploc, hojas colores esponjas, rodillos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Arte mágico y creativo".

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños. con saludo buenos dias. generando hábitos de cortesía, luego la profesora pedirá a los niñas-niños sentarse en en círculo y presentara una caja, dentro de ella tendrá papeles de colores, se invitara a que se acerquen. y cada uno saque el papel y diga que color es, se preguntara que. color es su favorito?, seguido las niñas- niños realizaran una experiencia de "arte mágico" utilizando bolsas transparentes con pintura en su interior o mezclando colores sobre papel usando esponjas, rodillos o con las. manos, la profesora mostrara cómo se unen los colores, y aparece uno nuevo, generando sorpresa y curiosidad, después las niñas niños, crean libremente, caminos de colores, manchas divertidas, huellas de manos y dedos, Figuras imaginarias, durante la experiencia se fortalece el lenguaje y la exploración con preguntas cómo del que. color apareció? ¿que estas imaginando? como se siente la pintura? se acompaña constantemente valorando cada creación, para el cierre se organiza una exposición de las obras en el salón llamado "nuestro museo mágico" se observan los trabajos y comenten cual fue la parte más divertida, para la hora de la tarde se realizara un ejercicio de relajación moviendo las manos "como artistas mágicos" agradeciendo la participación y creatividad de todos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAM[illegible]ANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia "del arte de hoy cafe mezcla y creatividad" las niñas y niños participaron con entusiasmo explorando colores, texturas y mezclas a través de la pintura. Se evidencio gran interés por experimentar libremente, expresar emociones y compartir sus creaciones con sus compañeros. A través del juego y la exploración artística Fortalecieron su imaginación, creatividad y motricidad fina, las voces de los niños expresaron: "Santiago una paqueña mira los colores", Valeria "hay es color café/aceite" "Gabriela: "mira muchos colores", la experiencia permitió que los niños se sintieran seguros para crear, comunicar ideas y disfrutar del café como medio de expresión. Favoreciendo la interacción, la curiosidad y el trabajo compartido.	Como profesora del nivel se reconoce la importancia de brindar espacios flexibles y significativos donde se permita la exploración libre, y se construyan conocimientos a partir de la experiencia. la experiencia permitió además evidenciar que la propuesta artística genera aprendizajes enriquecedores y potencian la participación activa, la imaginación y la confianza en sí mismo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4-03-2026	NIVEL: pre jardin A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños el reconocimiento de las vacunas como una acción de cuidado y protección para la salud, promoviendo hábitos de autocuidado y confianza frente a las visitas al médico.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños: la comunicación y expresión, comprensión de lenguaje y cuidado del cuerpo, expresión emocional y juego simbólico

EJE DEL DESARROLLO: Social personal.	RECURSOS / MATERIALES: imagenes doctor, enfermera, jeringa, titeres, traje doctor médico, fit medico, muñeca, jeringa

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Las vacunas nos cuidan"

El dia de hoy se brindará saludo a las niñas y niños por medio del nombre, generando espacio de confianza y seguridad, seguido la profesora los invitará a ubicarse en las colchonetas y realizará una asamblea mostrando imagenes de un doctor, una enfermera y niños felices después de vacunarse, seguido se preguntará ¿hablando al médico? ¿Quien los acompaña? ¿Como nos sentimos cuando nos curan?, luego se canta la canción "la doctora es mia", por medio de titere se presenta a las niñas- niños que "ira a vacunarse" porque quiere mantenerse fuerte y sano, luego se invitan al espacio organizado en donde encontraran muñecos, jeringas, batas, cuentos de papel, realizando juego simbolico "El centro de salud" cada niña niño representara roles, Doctor, enfermera, paciente, familiar acompañante. La profesora explicara de manera sencilla que las vacunas ayudan a protegernos de enfermedades y que, aunque sea un pinchazo es algo rapido y ayuda al cuerpo, para el cierre entre todos colocar papeles de colores a la jeringa "Imagen", para la hora de la tarde la profesora entregara un stiker, de valiente y saludable y se resaltara la importancia de las vacunas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica "las vacunas nos cuidan, las niñas y los niños participaron con entusiasmo en las conversaciones y el juego simbólico A través de sus voces expresaron ideas relacionadas con el cuidado de la salud, y la importancia de acudir al médico. Algunos mencionaron "la vacuna nos ayuda a no enfermarnos" el doctor nos cuida" "yo voy al doctor profe" "mi mamá me lleva al medico" en el desarrollo de la experiencia se evidencio interes por presentar roles de médico" llan llego con traje de doctor, valeria con elementos de doctora, realizaron el rol del médico, enfermera, tratando la vacunación, la comunicación y la expresión de emociones. los niños y niñas también compartieron emociones sentimientos Frente a las vacunas, manifestando que cuando "pincha un poquito" aprenden a estar fuertes y sanos.	La experiencia permitio promover hábitos de autocuidado y generar confianza frente a los procesos de salud, Fortaleciendo la participación activa la interacción con sus compañeros y el aprendizaje significativo a través del juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-05-26.	NIVEL: pre jardín A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones
PROPÓSITO: promover en los niñas y niños el reconocimiento de objetos cortopunzantes y el desarrollo de hábitos de autocuidado y prevención de accidentes a través de imágenes, el dialogo y el juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la escucha y seguimiento de instrucciones sencillas, Identificación de objetos seguros y peligrosos en su entorno.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes. Sobre objetos cortopunzantes, medio audio-visual, juego roles cocina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Aprendemos a cuidarnos de los objetos cortopunzantes

La profesora dará la bienvenida a las niñas y niños con una canción sobre el cuidado del cuerpo y las manos. "protege tu cuerpo" youtube, luego se realiza una conversación breve preguntando: ¿que cosas pueden hacernos daño? ¿Que objetos debemos usar solo con ayuda de un adulto?, seguido se presentan imagenes grandes y llamativas de diferentes objetos: tijeras, cuchillos, agujas, tapicos juguetes y cucharas. los niños observan y mencionan cuales consideran peligrosos y cuales son seguros. A través del dialogo, se orienta a los niños y niñas sobre: no correr con objetos en las manos, no jugar con tijeras, cuchillos, agujas, pedir ayuda a un adulto, guardar los materiales después de usarlos, se realiza un juego de clasificación "seguro", "peligroso", los niños y niñas ubican las imagenes en el lugar correcto con ayuda de la profesora, para el cierre. los niños y niñas participan en una ronda donde expresan ¿Qué aprendieron? ¿Que objetos no deben manipular solos?, para la hora de la tarde realizaran juego de roles identificando los objetos cortopunzantes y se refuerza las recomendaciones durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAM[illegible]ANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica aprendemos a cuidarnos de los objetos cortopunzantes, las niñas y los niños participaron con interés, concentración y disposición frente a las experiencias propuestas. A través de las conversaciones, la observación de imágenes y el juego de clasificación, lograron expresar sus ideas y sentires acerca de los objetos que consideran peligrosos y las acciones de cuidado que deben tener en casa actividades y en el jardín, en las interacciones permitió generar ambientes de aprendizaje. algunos niños-niñas relacionaron la experiencia con situaciones de su vida cotidiana mencionando objetos que han visto usar a sus familias y reconociendo la importancia de acudir siempre a un adulto se fortalecieron habilidades de escucha, participación y expresión oral, favoreciendo acuerdos de convivencia y cuidado colectivo.	La experiencia permitió generar ambientes de aprendizajes seguros, donde se interactua con sus pares y la docente desde el dialogo, la exploración y el juego Asimismo se promovieron actitudes de Atención, reconocimiento del riesgo y hábitos de protección.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-05-26	NIVEL: pre jardín A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Rincones.

PROPÓSITO: Promover la exploración sensorial y la creatividad a través del juego con espuma y colores, fortaleciendo la imaginación y la expresión artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la exploración sensorial, motricidad fina, creatividad, imaginación, expresión oral y emocional, trabajo grupo.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Nube, Gotas lluvia, espuma, cucharas plásticas mezcla, colorante comestible, juguetes variados.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El arcoiris en la espuma".

La profesora invita a las niñas y niños a observar recipientes con espuma de colores. Se conversa sobre el arcoiris y los colores que lo forman, los niños/niñas realizan movimientos con sus manos imitando cómo aparecen las nubes y la lluvia. Seguido se invitaran a las mesas en dónde habia espuma de colores utilizando sus manos, cucharas plasticas, para crear caminos, figuras y mezclas (siempre con la supervisión de la profesora" luego sobre cartulina realizan dibujo libre usando la espuma cómo pintura mágica la profesora acompañara motivando a describir texturas, colores y creaciones. para el cierre las niñas y niños observan sus creaciones y cuentan que imaginaron durante la experiencia. Entre todos limpiamos el espacio promoviendo hábitos de orden y cuidado, para la tarde se realiza juego. "Corre hacia el color" la profesora menciona un color y las niñas y niños deben correr a tocar un objeto del espacio que tenga ese color, y nombrar que objeto encontraron.

Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÍ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y niños participaron activamente explorando colores, texturas y movimientos a través del juego y experimentación. La propuesta despertó el interés, alegría y curiosidad, permitiendo que expresaran sus emociones, ideas e inclinación mientras observaban cómo la espuma cambiaba y se transformaba con los colores. En las interacciones se evidenció el trabajo colaborativo, la escucha y el respeto por los turnos. Fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y docente, algunos niños niñas compartieron experiencias relacionadas con los colores y mencionaron objetos de su entorno que les recordaban las mezclas realizadas durante la experiencia	La experiencia favoreció el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la exploración del entorno mediante el uso de materiales seguros y llamativos, los espacios pedagógicos permitieron, el aprendizaje desde el juego disfrute y la participación activa.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-05-26	NIVEL: prejardin A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Estimular la imaginacion, la corporalidad y la expresion corporal mediante juegos de luces, sombras y creacion artistica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas niños, la atencion observacion, expresión corporal, creatividad, lenguaje y comunicacion.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: linterna, tela negra, bibletas objetos, palo pincho o paleta, papel colores, celbon.		

"Linternas Mágicas y Sombras divertidas"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de palabras afectivas generando un espacio seguro, seguido la profesora tendrá el espacio oscuro y presentara una linterna "magica", se pedirá a las niñas y niños observar cómo aparecen las sombras en la pared y comentar que Figuras reconocen, luego la profesora entregara a cada niño-niña una imagen. (animal, estrella, arbol etc), permitiendo que exploren las sombras usando la linterna-luz, luego cada uno coloca papel de colores, a las figuras creando su figura, seguido crearan pequeños movimientos para dar-vida a su sombra, para el cierre se realiza una pequeña presentación donde las niñas y niños, muestran sombras mágicas al grupo. la profesora Felicitara a las niñas-niños por la participación y creatividad de cada uno. para la hora de la tarde se realiza juego lúdico, "Atrapa la sombra" dentro de la sala y en compañía de la profesora, un niño/niña profesora intenta pisar la sombra de sus compañeros mientras todos se desplazan libremente. este juego fortalece coordinación, movimiento y diversión grupal. durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica las voces de las niñas y niños reflejaron curiosidad, imaginacion y entusiasmo al explorar las sombras y los efectos de la luz, expresiones como "Mira mi sombra" en una mariposa, "mi flor", "mi serpiente", "el árbol", evidenciaron como el juego favorecio la creatividad, la comunicacion y la participacion activa. las niñas y niños mostraron interes por descubrir como cambiaban las sombras segun el movimiento y la distancia de la linterna, fortaleciendo la observacion, la exploracion y la expresion corporal, durante la experiencia compartieron ideas, crearon una obra en grupo, respetaron turnos y disfrutaron al presentar sus creaciones, a sus amigos y profesora generando espacios de interaccion y trabajo colectivo. En el juego de la tarde se evidencio la alegria, movimiento y cooperacion, permitiendo fortalecer la coordinacion	La experiencia fortaleció la confianza, la comunicacion y la convivencia, promoviendo ambientes de aprendizaje ludicos y seguros, donde se logra explorar libremente, y se reconoce la importancia de continuar generando experiencias sensoriales y artisticas que potencien la imaginacion el trabajo colaborativo, el aprendizaje significativo desde el juego y la exploracion.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-05-26	NIVEL: prejardin A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Promover en las niñas, y niños el cuidado, ahorro y uso eficiente del agua a través de la dramatización; fortaleciendo hábitos de responsabilidad y conciencia ambiental

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas niños el cuidado por el entorno, reconocer la importancia de la agua para la vida.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. | RECURSOS / MATERIALES: gota de agua- imagen,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "PIGA"

"Cuidemos el agua gotita a gotita"

La profesora brindará saludo de bienvenida a través de palabras afectivas. generando un espacio acogedor y seguro, seguido pedirá a las niñas - niños sentarse en las colchonetas formando un círculo. y se presenta una gotita de agua elaborada en cartulina - material reciclable, o títere llamado "Gotitafeliz" se conversa con preguntas como: ¿para que usamos el agua? ¿Qué pasa? dejamos la llave abierta? ¿ como podemos cuidar el agua? Seguido se canta canción "El agua es magia" canción infantil Youtube, invitando a las niñas- niños a imitar movimientos como abrir y cerrar llaves, lavar las manos y regar las plantas. Seguido la profesora invitará a las niñas - niños a dramatizar una acción como: cerrar la llave imaginaria, llenar solo lo necesario, regar las plantas con poca agua, decir frases como: El agua se cuida, no debemos desperdiciarla, cada gota cuenta, se finaliza con una reflexión corta: ¿Que aprendimos hoy? ¿Cómo cuidamos el agua en casa y en el jardín, para la hora de la tarde se entrega una imagen "gotita de agua" en la cual se colocara huellas como símbolo de cuidado.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica cantemos el agua gotita a gotita, las niñas y niños participaron con interés y entusiasmo en cada momento propuesto. A través de la conversación la observación de imágenes y la dramatización lograron expresar sus saberes previos sobre el agua y reconocer su importancia para la vida, las plantas y los seres vivos. Se evidenció una participación activa cuando imitaron acciones relacionadas con el cuidado y el desarrollo desperdicio del agua, favoreciendo la comprensión de hábitos responsables en su vida cotidiana. Así mismo, el espacio permitió fortalecer la expresión oral, la escucha, la imaginación y el trabajo colectivo, generando aprendizajes significativos desde el juego y la exploración	La experiencia promovió actitudes de cuidado hacia el entorno, sensibilizando sobre la necesidad de usar el agua de manera consciente.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-03-26	NIVEL: Prejardín A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Imágenes.

PROPÓSITO: promover en las niñas y niños el reconocimiento de algunos animales que pueden causar mordeduras o picaduras y fortalecer hábitos de cuidado y prevención a través del juego de roles.

DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar riesgos, autocuidado, escucha y participación en experiencias grupales.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Imágenes animales · juguetes, imagen colmena, árbol, jardín, casa.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Prevención de Accidentes.

"Nos cuidamos de los mordeduras y picaduras."

Estando la profesora bienvenida saludo por medio de saludo con las manos promoviendo hábitos de cortesía, seguido la profesora pedirá a las niñas - niños q ubicarsen en las sillas y se realiza asamblea, se muestra imagenes o juguetes de animales como perro, abeja, mosquito, y hormiga, se conversa brevemente. sobre cómo pueden picar q morder. y como debemos actuar con cuidado y respeto hacia los animales. Seguido se realiza juego de roles donde algunos niños representan animales y otros personas en diferentes situaciones: caminando en el parque, jugan en el jardín o ven un animal desconocido, la profesora orienta acciones seguras como: No tocar animales desconocidos, Avisar a un adulto mantener la calma, cuidar el cuerpo usando ropa adecuada o repelente cuando sea necesario. para el cierre se realiza una retroalimentación corta preguntando ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué hacemos si un animal nos quiere picar o morder? cerramos con canción "abejitachiquitita? para la tarde se realiza juego "El animal y su casa", se obtienen imagenes de animales, casas u objetos relacionados, (colmena, árbol, jardín, casa). las niñas - niños deberán llevar cada animal. a su lugar mientras mencionan una norma de cuidado y prevención.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica sobre los animales y la prevención de accidentes, las niñas y niños participaron con entusiasmo, expresando sus saberes previos, emociones y vivencias relacionadas con el cuidado y respeto hacia los animales. A través del diálogo, la observación y la experiencia propuesta, manifestaron interés por reconocer cómo actuar de manera segura frente a mascotas y otros animales. Las voces de las niñas y niños permitieron evidenciar aprendizajes significativos, como identificar que no deben acercarse a animales desconocidos, evitar molestar los mientras comen o descansan y acudir a un adulto cuando sienten miedo o inseguridad. También expresaron frases como: "Profe a mi me pico un perro en Jamaica" "Valeria, "yo vi una mariposa en el parque" "mi perro muerde si lo regañan" "profe yo la pise así" Santiago; durante la experiencia se fortalecieron habilidades comunicativas; la escucha y la participación activa, promoviendo espacios de confianza donde cada niño pudo expresar sus ideas y experiencias.	Como profesora del nivel se reconoce la importancia de continuar generando experiencias que promuevan el cuidado la prevención y la convivencia respetuosa con el entorno y los animales fortaleciendo actitudes de autocuidado, empatía y responsabilidad.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-05-26	NIVEL: prejardín A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones
PROPÓSITO: Estimular la curiosidad y la exploración sensorial mediante la mezcla de colores.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas la observación, atención lenguaje y motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Vaso, vinilos, colorante, goteros, pinceles, recipientes, juguetes del entorno		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Colores que aparecen con magia"

El día de hoy se reciben a las niñas y niños por medio de abrazos generando un espacio acogedor y seguro, seguido la profesora los invitará al espacio adecuado con vinilo de colores - o colorantes comestible- vaso con agua y se preguntará a las niñas - niños ¿Que creen que pasará si juntamos estos colores?. Seguido se entonará canción corta sobre los colores "familia dedo de colores", luego se entregará a las niñas - niños goteros, o pinceles para mezclar agua con colorantes amarillo, azul, rojo en un recipiente, observando cómo aparecen nuevos colores "mágicos" para el cierre se conversa sobre los colores descubiertos y mencionan cual les gusto más, se reforzara los nombres de los colores. Para la hora de la tarde se realizará juego lúdico "Busca el color mágico" las niñas y niños recorren el salón buscando objetos del color que la profesora mencione.

Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación descanso y juego.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia "Colores que aparecen con magia" las niñas y niños participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición para explorar. A través de la mezcla de colores descubrieron sus ideas sobre lo que sucedía con el agua y los colores, fortaleciendo procesos de observación, atención y exploración sensorial. En varios momentos expresaron constantemente alegría y sorpresa al descubrir nuevos colores mencionando frases como "¡Mira, ahora hay verde!" o "¡Se hizo morado!". Algunos identificaron los colores primarios, al cambiar reconocer el color verde, y luego el color café, también mencionaron sus colores favoritos. Algunos mostraron inclinación por el color azul. Durante la experiencia también se evidenció el fortalecimiento del lenguaje al nombrar colores, comunicar hipótesis y compartir sus descubrimientos con sus compañeros.	Esta experiencia sin duda alguna llamo mucho la atención de los niños y niñas, dado lo que mezclar los colores y ver una nueva, ayuda desde la imaginación hasta lo que se logra en descubrir en la experiencia, favorece el trabajo en equipo la comunidad, el interés por saber que iba a suceder. Fue un espacio agradable y tranquilo, participativo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-05-26	NIVEL: Pie jardín A	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad y la expresión artística a través de experimentos sencillos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la coordinación viso manual imaginación y exploración.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: vaso- o plato desechable- gotero- vinilo blanco- colorante- copito- jabón		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¿Pintura que baila?

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo chocando las manos, generando espacios acogedores, seguido la profesora invita a las niñas y niños ubicarse en al rededor de la mesa, y les presentará leche- vinilo blanco, generando expectativa con preguntas: ¿la pintura podrá bailar?, seguido se colocará gotas del color sobre la pintura- vinilo blanco y luego con un copito con jabón, las niñas y niños observan cómo los colores se mueven formando figuras mágicas. para el cierre las niñas y niños comentan lo que observaron usando palabras sencillas: rápido, bonito, mezclado, redondo etc. para la hora de la tarde se realizará juego lúdico. "Baile de colores": Cada niña- niño recibe un color y baila cuando escuche su nombre en la música.

Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del dia de hoy las niñas y niños participaron con entusiasmo, curiosidad y asombro al observar como los colores se movían y mezclaban sobre la pintura. A través de la exploración con los materiales, expresaron sus ideas, emociones y descubrimientos utilizando palabras como: "huy si se está moviendo", "wau" "hay si profe estan bailando" "muchos colores", las voces de las niñas y niños evidenciaron interés por experimentar, observar y comunicar lo que sucedía durante la experiencia, fortaleciendo su imaginación creatividad y capacidad de expresión. Asi mismo, se promovieron espacios de participación donde cada niña - niño pudo compartir libremente sus percepciones y escucha a sus compañeros. El juego fortaleció la atención la escucha y interactuar en grupo. generando alegría y participación activa.	Esta experiencia favoreciendo la coordinación visomanual, la exploración sensorial y la construcción de aprendizaje significativos a través del juego, el arte y la experimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28.03.26.	NIVEL: pre jardin A	PROFESIONAL: Elana Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: promover en las niñas - niños la sorpresa y la creatividad mediante tecnica de arte mixico.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños la atencion, comunicacion y expresion artistica.			
EJE DEL DESARROLLO: social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: crayolas, hojas, blancas, pintura colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El dibujo secreto"

El diade hoy se brindara el saludo a las niñas y niños con saludo por el nombre, luego la profesora pedirá a las niñas y niños ubicarsen en los sillas y mostrara una hoja aparentemente vacia y pregunta "habia un dibujo escondido aqui?, luego con crayon color blanco se realizan dibujos secretos sobre hojas blancas. luego los niños - niños pintan encima con acuarela o tempera diluida y observan como aparecen las figuras. magicamente, para el crene cada niño - niña muestra una creación y cuenta que aparecio en su hoja, para la tarde se realizara' juego. ludico "adivina el dibujo" por turnos, las niñas y niños hacen gestos imitando figuras y los demas adivinan.

Durante la jornada se realiza hàbitos de higiene, alimentacrón descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy los niños participaron con entusiasmo y curiosidad, explorando diferentes materiales y descubriendo como se creaban las figuras en su hoja. A través de sus voces y expresiones se evidenció sorpresa, imaginación y creatividad al observar como el color permitía descubrir los dibujos ocultos. Algunos niños nuevos, mencionaban frases como "mira mi dibujo papá" mostrando interés y motivación durante la experiencia. La experiencia favoreció la atención, la comunicación y la expresión artística, permitiendo que cada niño realizara creaciones únicas e invitando figuras y gestos de su comprensión. Además, se fortalecieron habilidades de observación, seguimiento de instrucciones y trabajo autónomo. Durante la jornada también se promueven hábitos de higiene, alimentación y descanso, fortaleciendo el bienestar y el cuidado personal dentro de la rutina diaria del grupo.	La experiencia permitió la exploración de manera creativa, despertando la curiosidad, asombro y motivación durante la experiencia. Se crean un ambiente de disfrute, exploración y aprendizaje significativo mediante el juego y el arte

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-03-26	NIVEL: prejardín A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Despertar el interes por los experimentos y la exploracion artistica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la curiosidad, seguimiento de instrucciones y trabajo en grupo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: recipiente, bicarbonato, vinagre, batas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Volcan de Espuma de Colores"

El dia de hoy se brindara el saludo a las niñas y niños cancibiros generando seguridad y tranquilidad al quedarse en el jardin. Seguido la profesora presenta en un recipiente pequeño y pregunta ¿podremos hacer una explosion magica de colores?, seguido en el espacio se tendra un vaso se agrega bicarbonato, colorante, y luego vinagre, se invita a las niñas y niños a observar la espuma que sale como un volcán colorido, para el cierre se realiza una conversación sobre lo ocurrido y expresan emociones sorpresa, alegria, emoción., para la tarde se realiza juego ludico los cientificos magicos" las niñas - niños usan batas o accesorios de juguete e imitan cientificos realizando movimientos y sonidos divertidos.

Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy las niñas y niños participaron con gran entusiasmo, curiosidad y asombro frente a la exploración realizada. A través de las voces y expresiones manifestaron interés por observar cómo la mezcla de los elementos producía espuma y colores, relacionándolo con experiencias de la naturaleza como volcan y de consumo "gaseosa" En el desarrollo de la experiencia se evidenciaron preguntas, comentarios y emociones que permitieron fortalecer la exploración, la imaginación y la comunicación. Algunas expresiones como "parece que explotó" "hay si parece un volcan" reflejaron su capacidad de observación y asombro frente a los cambios ocurridos durante el experimento, la experiencia favoreció la participación activa, el seguimiento de indicaciones sencillas y el trabajo colectivo, generando un ambiente de disfrute y aprendizaje significativo.	La experiencia pedagógica permitió fortalecer en las niñas y niños la curiosidad, la exploración y el asombro a través del experimento se evidenció una participación activa, interés por descubrir los cambios de la mezcla y expresiones espontaneas que enriquecieron el aprendizaje.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-05-2026	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller corporal.
PROPÓSITO: Generar experiencias ludicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la corporalidad de las niñas y los niños por medio de una rutina Aerobica			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Aros, conos, Mesa, Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A BAILAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una rutina aerobica donde se colocara musica variedad y se realizaran movimientos segun el ritmo

Seguido de ello se colocan aros en el piso y se ubican a las niñas y niños dentro de cada uno donde con ayuda de la maestra bailaran y realizaran movimientos con las manos y piernas segun como les guste

luego se colocaron los conos y se danzaron realizando circulos en ellos y cambiando de un lado a otro logrando despertar el interes y la atencion de las niñas y los niños.

Despues se coloca una mesa y con la ayuda de la maestra cada niña y niño realizara un movimiento corporal el cual el niño que suba debera realizalo y hacer el que el desee

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños Fortalecieran la expresión de su cuerpo en donde realizaron movimientos desde el ritmo musical lo que permitio que Anthonella de manera alegre y feliz empezara a dantar dentro del aula y luego al quedarse en el aula realizando pasos de manera autonoma e independiente, logrando despertar el interes y curiosidad de sus Compañeros. por otro lado Fue interesante como salome de manera rapida empeza a dirigir al grupo diciendo saltar, bringuen, agachase, donde todas la seguian de una manera atenta y divertida. cabe resaltar que la experiencia permitio que las niñas y los niños descubrieran todos los movimientos que pueden realizar con su cuerpo de manera agil y coordinada. Fue muy interesante como Emanuel tomo de la mano a valery y empezo a dar giros al rededor del cono tomados de las manos en donde su felicidad no se dejaba esperar resaltando la expresión de su cuerpo.	Siento como docente que el objetivo principal de la experiencia si se cumplio Teniendo en cuenta que todo lo planteado y ofrecido fue del agrado y gusto. Me siento muy contenta porque se logro despertar la curiosidad y la imaginación al pensar como se puede bailar con elementos diferentes. Se debe continuar creando espacios donde el movimiento del cuerpo se resalte de una manera diferente que permita crear un momento unico magico y divertido de juego y ritmo musical.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05-03-2026	NIVEL: Pejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Salvado	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller imaginario
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y Fantasia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión creativa por medio de la creación de Personajes			
EJE DEL DESARROLLO: movimiento, creatividad comunicación		RECURSOS / MATERIALES: papel craf, plumas, pintocaritas,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA COMO INDIO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de los sonidos de instrumentos musicales como el tambor, la flauta, la maraca, pamitiendo crear un juego libre al ritmo musical. Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en circulo donde se simulara el fuego en la mitad y se iniciara la creación de un cuento imaginario donde todos daran su propia opinion desde sus intereses, Seguido de ello con la ayuda de la maestra se realiza un cintillo indigena el cual se colocara en cada una de las cabeztas de las niñas y los niños y se les pintara su rostro con tres lineas en sus mejillas donde se resaltara que cada uno hace paite de aquel cuento imaginario realizado anteriormente.

Finalmente se permite crear un juego libre y espontaneo con los caballitos

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica pamitio que las niñas y los niños se mostraron atentos reflejando curiosidad como lo evidencio Emanuel al observar como se veian sus compañeros como indios en donde sus gestos eran de asombro donde pregonto "! porque se ven así vamos a cantar" logrando despertar la curiosidad e imaginación de cada uno de las niñas y los niños. Por otro lado se pudo evidenciar que durante el baile se mostraron muy contentos en donde realizaron el baile indigena permitiendo crear movimientos de su cuerpo que cada vez más descubren como lo evidencio Kaleth y Samantha quienes se tomaron de las manos y empezaron a desplazarse por todo el espacio del aula realizando sus sonidos con las manos en la boca. Cabe resaltar que todos participaron con una emoción agradable donde reconocieron la importancia que tienen los tribus indigenas en nuestro pais.	Siento como docente que el objetivo principal de la experiencia logro despertar la curiosidad emoción y imaginación de cada elemento que se brinde logrando una participación activa. cabe resaltar que todo lo brindado permitio crear un espacio magico y divertido en donde el cuerpo fue el personaje principal. Siento que debo continuar creando espacios donde se resalten las diferentes culturas que hay en nuestro pais teniendo en cuenta que despierte la imaginación y la curiosidad

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-03-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autonomía y confianza de las niñas y los niños a través del reconocimiento de sus propios derechos y deberes			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: papel craf, titere, colchoneta, imagenes celbia.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEA

CONOSCO MIS DEBERES Y DERECHOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a sentarcen en las colchonetas donde la maestra con ayuda de un titere nonara el cuento infantil "Iona aprende sus derechos y deberes". Donde se permitira que cada niña y niño exprese lo que piensa y siente
Seguido de ello se coloca una caja en la mitad del aula y alrededor se ubican a las niñas y los niños en las sillas donde la maestra les solicitara a cada niña y niño que pase y saque una imagen de la caja y se le preguntara a cada uno que significa, Juego Frente al tablero estara ubicado un papel craf en donde se pegara la imagen con el fin de ir Formando un hermoso collage.
Finalmente se realizara una mesa luna donde se les resaltara a cada niño y niña cuales son sus derechos y deberes.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños identificaran sus derechos y deberes que tienen donde reflejaron gusto por lo que observaban lo cual reconocieron con facilidad como salome quien de manera autonoma e independiente empezo a saltar de la emoción cuando se resalto el derecho a la diversión en donde expresa " en mi casa tengo muchos juguetes para jugar con mi hermana" logrando crear un dialogo en donde compartieron ideas y anecdotas con las niñas y los niños en donde expresaron lo que pensaban y sentian. Fue muy interesante como al momento de decir el derecho a la alimentación todos empezaron a saltar y decir que en la casa tenian mucha comida, la cual compraban sus papás. Por otro lado fue muy chistoso observar como las imagenes despertaron toda su imaginación y fantasia expresando lo mucho que son importantes los derechos Fue muy interesante como como se reian al decir que se debia alzar los juguetes cuando se hacia regera.	Siento como docente que la experiencia pedagogica cumplio su objetivo general teniendo en cuenta que fue un espacio donde se potencia la expresión verbal a través de todos los elementos brindados por otro lado fue muy interesante como este tema despierta la curiosidad por saber y reconocer todos los derechos y deberes que tienen las personas desde el inicio de su vida. Debo continuar creando estrategias donde se resalte el tema ya que es muy importante despierta la imaginación y la fantasia desde la infancia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-05-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar los lazos afectivos de las niñas y los niños por medio del cuidado hacia sus compañeros			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación		RECURSOS / MATERIALES: imagenes, hojas blancas, cojines	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RIESGOS DE ACCIDENTES

MEDIDAS PREVENTIVAS POR CAIDA DE ALTURAS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una rutina de aerobicos donde la maestra simulara caerse de una altura por si misma o porque la empujen, logrando llamar la atención de cada uno de las niñas y los niños.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en media luna Frente al tablero donde la maestra les mostrara unas imagenes relacionadas con caidas de la misma altura donde permitira que cada una de los niñas y los niños exprese lo que piensa de lo que observa.
Despues se colocan los cojines en el suelo y se solicitara que las niñas y los niños pasen caminando sin perder el equilibrio y el que se caiga se socializara que es una caida de su mismo altura resaltando la importancia del cuidado.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Toda experiencia logro que samantha reconociera las acerenca de accidentes y peligros que se pueden tener al momento de correr y subirse en las sillas donde " Salome la empuja de una manera suave, logrando que las niñas y los niños crearan un dialogo donde expresaran lo que piensan y sienten cuando por algun motivo se caen de la altura de si mismo o de la silla. cabe resaltar que cada una de las niñas y los niños reconocio la importancia de tener cuidad al momento de crear algun tipo de juego donde se resalta el cuidado de su propio cuerpo. por otro lado fue interesante como Aliz dubuja en su manera a su Familia y resalta una caida de su hermano en el comedor donde dyo " por estar molestando con los pies". tambien cada niña y niño comprendio la importancia de correr con cuidado y no Jugar con las sillas pero de esta manera prevenir cualquier tipo de caida de su propia altura	Siento que el objetivo principal de la experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado despierta la curiosidad, imaginación y fantasia, resaltando la importancia del propio cuerpo para de esta manera prevenir alguna Situación de emergencia. por otro lado es muy importante el tema para que cada uno sepa de manera independiente los cuidados que se deben Tener para si mismo y con los demas, tema que se resalta desde el Juego permitiendo despertar la imaginación y la Fantasia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-02-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niñas y las niñas normas básicas de convivencia y cuidado en el pacto de corresponsabilidad a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: titeres, manta, burbujero.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONOCEMOS NUESTO PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

El dia de hoy se invito a las niñas y los niños a realizar un circulo donde se entonan cantos infantiles como " buenos dias amiguitos" " la vaca lola" " A quien no le gusto jugar" " el rasto de la laguna" con el fin de iniciar el dia con mucha emoción y felicidad.

Seguido de ello se ubicaron a las niñas y los niños en media luna en donde disfrutaron de una obra de titeres el conejo y la tortuga quienes crearon momentos jugando con los juguetes y cuidandoles pedir el favor, las acciones de autocuidado como lavar las manos y los diferentes rituales que se deben realizar en el jardin.

Finalmente el titere le preguntara que fue lo que más les gusto y es lo importante que es nuestro pacto de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se pudo evidenciar como las niñas y los niños reconocen la importancia del cuidado de los elementos del jardín y las acciones de cada uno al momento de compartir, pedir el favor y crear un juego de roles entre compañeros que les permite crear un momento magico y divertido. Fue muy interesante observar como salen de manera autonoma le pregunto al señor conejo "¿para que me debo lavar las manos" lo que genero que cada una de las niñas y los niños iniciara un dialogo donde resaltaron la importancia de compartir y no pelear. por otro lado Alanis recordo que su mamá siempre que sale de casa le dice que no debe "pelear y portarse muy bien en el jardín y cuidar todo lo que este le da porque si los daña como se divierte" cabe resaltar que el show de titeres permite que las niñas y los niños expresen lo que más les gusta y les agrada de una manera Fluida y tranquila.	Como docente siento que el objetivo principal de la experiencia pedagogica si se cumplio Teniendo en cuenta que todo lo brindado fue del agrado donde se despierta la curiosidad, la imaginación al momento de expresar lo que piensan y siente de una manera libre y espontanea. Debe continuar creando espacios de aprendizaje donde se resalten las normas basicas del pacto de corresponsabilidad teniendo en cuenta que estos permiten tener un momento de compartir y tratar a todas las personas con respeto y amor desde el cuidado y protección.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-05-2026	NIVEL: Preprimaria B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la imaginación de las niñas y los niños por medio de la dactilopintura			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Creativa comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Hojas blancas, temperas, pincel, titere	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MANOS GRANDES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la narración del cuento infantil " manos de gigantes" el cual estara acompañado de un titere, donde se permitira que cada uno exprese lo que piensa y siente desde sus propios intereses.
Seguido de ello el aula estara ambientada con manos gigantes sobre el suelo en donde con ayuda de la maestra se les pintaran las manos con tempera y se indicara que las plasmen en la mano que deseen, donde se resaltara que cada niña y niño sera un gigante del cuento.
Luego cada uno dira lo que más le agrado y le gusta de la historia permitiendo que creen un momento magico y divertido donde la creatividad y la imaginación son el personaje principal.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se pudo evidenciar como Emanuel expresa lo que piensa y siente de una manera fluida desde su imaginación y fantasia al decir " El gigante Tomo a la niña y la alzo y se fue caminando por todo el bosque hasta llegar al parque" logrando crear un momento magico y divertido en donde cada niña y niño imagina como seria aquel gigante de manos grandes. Fue muy interesante como la curiosidad no se dejo esperar cuando cada uno coloco su mano en la mano del gigante donde sus rostros de asombro no se dejaba esperar y se quedaron por un lazo de tiempo callados y de un momento a otro Santiago empezo a reir y a decir, "miren mi mano se va a ir con mi amigo el gigante", logrando crear un juego de roles en donde Ralph empezo a correr por todo lado y decia " Yo soy el gigante pequeño " lo que ocasiono que todos los niños y las niñas no pararan de sonreir e imaginar.	Me siento contenta porque observe que el objetivo general de esta experiencia si se logro teniendo en cuenta que la narración de historias permitan crear un espacio imaginario donde cada uno pueda crear un personaje o historia a través de su propia imaginación y fantasia por otro lado debo continuar creando estos espacios magicos y divertidos en donde se pueda construir a partir de los propios intereses y necesidades Teniendo en cuenta que el imaginar permite crear un juego lleno de alegria y diversión

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-05-2026	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Juego
PROPÓSITO: Generar experiencias ludicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover acciones de cuidado frente a algun tipo de emergencia en las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion movimiento lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Hojas blancas, fechas, pelota.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PLAN ESCOLAR DE RIESGO

PLAN DE EVACUACIÓN

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo donde a través de imagenes se les explicara que es el plan de evacuación y en que momento se debe realizar. Seguido de ello se inicio un recorrido por las dependencias del Jardin donde se les mostrara a cada una de las niñas y los niños las diferentes señalizaciones que hay que seguir para evacuar ante una posible situación de emergencia.

Luego de realizar el recorrido nos dispondremos a realizar una media luna en donde la maestra les realizara algunas preguntas a las niñas y los niños, como ¿ cual es el sonido de la campana? ¿ se sale en forma calmada? ¿ y cuando se debe hacer una evacuación? Finalmente se colocara un video ilustrativo a cada niña y niño para que reconozcan el plan de evacuación

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños durante el recorrido reconocieran e identificaran que el jardin cuenta con un plan de evacuación en caso de actuar de manera inmediata ante una posible situación de emergencia donde Emanuel de manera autonoma e independiente empezo a señalar las fechas y a decirle a Alexis que era " para salir caminando y no corriendo " logrando crear un espacio de dialogo en donde Anthonella de manera fluida expreso lo que piensa de tener una emergencia en donde expreso " pofe yo no corro cuando se meten a la casa porque depronto me cargo con mi mamá ".	Como docente pude evidenciar que el proposito general de la experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado permitio crear un momento real en donde se pudo reconocer y observar las señales de alarma y alerta que se pueden tener para actuar ante una situación de emergencia rapida y oportuna.
Fue muy interesante escuchar las voces de cada niña y niño durante lo que piensan de una situación de emergencia. sin embargo cabe resaltar que el grupo es muy atento al momento de escuchar los sonidos de la campana en donde resaltan su sentido de pertenencia y autonomia para actuar de una manera rapida ante situaciones de emergencia	debo continuar enriqueciendo los saberes previos frente al tema y lo más importante tener presente que una situación de emergencia puede ocurrir en cualquier momento y se debe estar preparado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-03-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Artistico
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y Fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la creatividad de las niñas y los niños por medio de la creación de sus propias obras artísticas			
EJE DEL DESARROLLO: Creatividad sensibilidad imaginación		RECURSOS / MATERIALES: papel craf, temperas, Musica, bolsa.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BAILO Y ME PINTO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la dinamica pastillas de colores donde la maestra le colocara una cinta de color a cada niña y niño, luego se colocan dos niños de espalda y se realizara una fila donde cada uno golpeara la espalda y pedira un color el cual se ubicara al frente de cada uno, motivandolos a iniciar con alegria y felicidad.
Seguido de ello se coloca en el aula papel craf en el suelo y se dispersa Tempera sobre el plasmo y se coloca musica suave en donde las niñas y niños pasaran y pintaran con sus pies desde el ritmo musical.
Luego se ubican a las niñas y niños y niños en circulo donde se les hara una serie de preguntas ¿ que les gusto? ¿ de que color quedaron los pies? ¿ que obra realizaron?

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan explorar con tempera descubriendo una nueva Textura desde sus pies, Teniendo en cuenta que la tempera despierta la curiosidad imaginación y Fantasia como la refleja Salome quien de manera autonoma e independiente empieza a correr y a saltar de una manera espontanea donde en un momento, para y empieza a observar sus pies como le habian cambiado de color logrando despertar la imaginación y Fantasia de cada una de sus Compañeras. por otro lado la exploración permitio que las niñas y los niños Tuvieran un momento magico y divertido en donde el arte fue el pasaje principal cabe resaltar que Antonella no paraba de sonreir cuando vio los pies de Emanuel de un color diferente y logrando llamar la atención de las niñas y niños quienes iniciaron un dialogo entre si	Me siento contenta al observar como el objetivo principal si se cumplio Teniendo en cuenta que todo lo brindado durante la experiencia despierta la imaginación, curiosidad y Fantasia al explorar crear e imaginar. cabe resaltar que todo lo brindado fue del agrado y gusto. Debo continuar creando estrategias en donde se cree un espacio creativo y magico que permita expresar lo que se piensa y se siente de una manera saludable y feliz. Teniendo en cuenta la exploración y la creatividad

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-05-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller dramatical
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el cuidado del cuerpo y su importancia por medio del juego lúdico.			
EJE DEL DESARROLLO: Creatividad, Expresión lenguaje.		RECURSOS / MATERIALES: titere, imagen, bata blanca, elementos de medico.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PROTOCOLO

LAS VACUNAS " EL HOSPITAL "

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo donde con la ayuda de un titere se les preguntara si se han colocado vacunas y si les tienen miedo, se mostraron algunas imagenes y se resaltara su importancia.
Seguido de ello el aula estara ambientada con elementos del hospital donde la maestra imitara ser una doctora que llega a colocar la vacuna del amor y respeto" dramatizando su importancia y resaltando que no hay que tener miedo porque no les hara nada. Luego de la dramatización sobre una mesa estaran dispuestas bolitas de M y M donde cada una sera una vacuna y las niñas y los niños lo tomaran de manera autonoma e independiente creando lazos de seguridad y confianza al momento de asistir a colocar sus vacunas reales.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran e identificaran la importancia de colocarse las vacunas donde" solame de manera inmediata empeza a llorar a decir pepe yo no quiero la vacuna me chusa la mano" logrando crear un dialogo entre sus compañeros los cuales empezaron a expresar lo que pensaban y sentian al escuchar la palabra vacunas. Fue muy chistoso como Anthonella y Aliz de manera independiente se colocaron las Batas de enfermera y empezaron a coger a los bebes y a revisarlos para Tomar la Jeringa y colocarles la vacuna, logrando crear un espacio lleno de magia y diversión Fue muy interesante cuando Hayllin coloco Toda su atención en la maestra y le dici " no pepe Tu eres la pepe mia" " y no me colocas la vacuna porque me da miedo y no me gusta." cabe resaltar que la experiencia fue del agrado y gusto de cada nina y niño.	He siento muy contenta al observar como todo lo bindado durante la experiencia permitio que el objetivo principal si se cumpliera Teniendo en cuenta que estos espacios de aprendizaje crearon un juego simbolico en donde se resalte la importancia del Tema. Debo continuar creando experiencias donde se resalte este Tema Teniendo en cuenta que hay momentos que el solo nombre genera Temor y angustia, y al realizar las experiencias permiten que la seguridad y la confianza se Fortalescan más.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-03-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller de juego
PROPÓSITO: Exercer experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños reconozcan elementos que Pueden causar peligro y a su vez podelos prevenir desde lo lúdico.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación movimiento creatividad		RECURSOS / MATERIALES: imagenes, caja de carton, muñecos pañitos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RIESGOS DE ACCIDENTES

AERONAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES

El dia de hoy se invita a las niñas a los niños a jugar la dinamica espalda con espalda al ritmo musical donde donde al ir caminando encontraran imagenes de objetos que puedan crear una herida como : tijeras, cuchillos, juguetes, lapices , hojas.
Seguido de ello se coloca en el centro del aula una caja de carton donde estaran dispuestas imagenes de riesgo y al lado el semaforo del peligro donde la maestra dara un color para los elementos de cuidado y aquellos que pueden generar una herida creando un juego magico y divertido.
seguido de ello se simulara que los bebes se cayeron y deben ser cuidados por cada una de las niñas y los niños en donde se les entregara un panito para que cada uno de manera libre y espontanea cree su propio juego desde sus intereses.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se pudo evidenciar como Alanis de manera inmediata reconocio que era un riesgo que podria provocar un accidente y resaltando que era un juguete que estuviera chiando y los podia cortar si lo trataban muy duro" logrando crear un dialogo entre los compañeros, que permitio el potenciamiento de su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para cada uno de ellos. por otro lado fue muy chistoso cuando Aliz se quedo observando de manera detenida como Salome decia que " las tijeras eran peligrosas" y luego de un lapso de tiempo Aliz empezo a sonreir y dijo " pepe mi hermano me corto el cabello Feo" lo que genero que Emanuel empezara a reir y creara un dialogo donde decia " por eso no debemos jugar con cosas peligros pepe nos lastimamos. cabe resaltar que en general todas las niñas y los niños comprendieron la importancia de cuidar y estar pendiente ante cualquier peligro	El objetivo principal de esta experiencia pedagogica permitio que todo lo implementado fuera de la curiosidad y agrado lo cual genero un tema de conversación donde se logro despertar la imaginación y Fantasia pienso como docente que se debe continuar creando experiencias donde se resalten los riesgos de accidentes teniendo en cuenta que es un Factor muy importante que se debe dar a conocer a traves de la ludica y el juego. por otro lado la fantasia permite crear situaciones reales o imaginarias basadas en vivencias del entorno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 20-05-2026	NIVEL: Pregardin B	PROFESIONAL: Yolanda Calixto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar en las niñas y los niños sus sentidos de relajación a través del arte creativo			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: botella plastica, colorante, agua, foami, escarcha de colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA BOTELLA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar del juego de palabras en donde se resaltan valores con el fin de potenciar los lazos afectivos de las niñas y los niños.
Seguido de ello con anterioridad se solicita una botella reciclada plastica de tamaño pequeño donde con ayuda de la maestra se agregara agua, escarcha e imagenes de corazones y estrellas, segun el gusto de cada uno.
Despues se permitira que las niñas y los niños jueguen de manera libre y espontanea con el fin de que expresen lo que piensan y sienten resaltando la importancia de sus emociones.
Finalmente se colocan las botellas magicas en fila y cada una de las niñas y los niños adivinara cual es la suya teniendo en cuenta los diferentes colores.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permite que las niñas y los niños disfruten de un momento magico y divertido en donde colocan toda su imaginación y Fantasia al Observar el cambio que va surgiendo de la botella " como la refleja Salome quien de manera autonoma e independiente toma la escarcha azul y empieza a gritar " profe le voy a echar bailantina" y al empezar a echarla a la botella no paraba de sonreir diciendo " Emanuel mire como se mueve y va llegando al Fondo" lo que genera que todas las niñas y los niños inicieran una conversación, logrando el reconocimiento de nuevas palabras para cada una de ellas y el potenciamiento de su expresión verbal. Fue muy interesante como la botella magica crea un momento de relajación donde logra Tomar toda la atención y concentración como Antonella quien no paraba de mirarla y mirarla de un lado para otro llenando su rostro de mucha alegria y Felicidad.	Me siento contenta al Observar como el objetivo principal de la experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que Todo lo brindado fue del agrado y gusto donde se permitia imaginar, y crear un mundo magico desde la propia exploración. Cabe resaltar que cuando se observa un momento diferente surge la curiosidad por saber como sucede y que más nos puede surgir desde los propios intereses. Por otro lado me gusto mucho como una simple botella logro un espacio armonico, tranquilo y alegre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-05-2026	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller moldeado y textura
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y Fantasia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y los niños a traves de la experimentación con diferente textura			
EJE DEL DESARROLLO: Creatividad, opresión lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Greda, hojas secas, tapas, palitos, plastico Figuras.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ARTE CON GREDA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un momento de relajación el cual estara acompañado de musica suave donde la maestra solicitara que cada niña y niño realice los movimientos que desee de manera libre y espontanea.
Seguido de ello en el piso del aula estara dispuesto un plastico con diferentes materiales como: hojas secas, tapas, palitos de helado y Greda con el Fin de que las niñas y los niños aplasten y descubran una nueva textura a partir de su imaginación y Fantasia al crear sus propias Figuras.
Despues se ubica una mesa en el centro del aula y sobre ella se colocan todas las creaciones de las niñas y los niños con el Fin de que cada uno relata la Figura que realizo, donde sera motivado a traves de aplausos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños exploren diferentes texturas teniendo en cuenta que todo permite crear un espacio magico y divertido, donde cada una de las niñas y los niños al observar reflejaron por tocar y manipular como lo refleja salome quien de manera autonoma se lanza al piso y empezo a tocar todo colocando toda su atención y curiosidad, al tocar en sus manos la greda y ver como cambian de color de una manera que le causo tanta curiosidad que dijo "profe pepe es asi" Puedo hacer a la mama" generando una serie de respuestas en las niñas y los niños donde empezaron a tomar y mezclar los diferentes espacios, como antonella quien tomo la hoja y la puso encima de la greda logrando crear una figura desde sus propios intereses y gustos fue muy interesante katch quien la greda y empezo hacer bolitas y luego las puso en los palitos en donde empezo a decir " Que eran bombones que le compraba su papá" logrando crear un dialogo con todas las niñas y los niños.	Me siento muy contenta como docente al observar como el objetivo principal de la experiencia si se cumplio Teniendo en cuenta que todos los elementos brindados fueron del agrado y curiosidad donde la imaginación y la fantasia no dejo esperar el momento para crear un espacio magico y divertido. Debo continuar creando experiencias donde se desarrollen sensaciones y emociones a partir de la exploración ya que de esta manera se logra estimular la curiosidad, la imaginación de un mundo real o imaginario de lo que se observa en el entorno

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-05-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar los saberes previos de las niñas y los niños sobre la importancia del cuidado del agua			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: Cartón cartulina, colores, Fomi escarchado	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

GOTA A GOTA ME CUIDAS

El día de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una lluvia de burbujas en donde se resaltara que son las gotas de agua que caen sobre ellos diciendoles que las cuidan por se van a desaparecer si las desperdician.
Seguido de ello la maestra se colocara una gota de agua y les realizara una dramatización a las niñas y los niños en donde se resalta los consecuencias y beneficios del cuidado del agua.
Seguido se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entregara una gota de agua para ser colereada y luego ser pegada en la pared del aula donde cada niña y niño dira lo que piensa y siente del cuidado del agua.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se pudo evidenciar como Antonella de manera autonoma e independiente al hablar del agua de manera espontanea "i dijo" "yo" en mi casa abro la llave rapido y me lavo las manos y la cierro bien porque si no se acaba el agua" creando un dialogo en donde las niñas y los niños expresaron sus propias opiniones como Emanuel quien dijo " En mi casa lavan mucha loza porque mi papá y mi mamá la tienen que usar todos los dias para echar en las Vasijas." " resaltando que en su casa ahorran agua. por otro lado es muy interesante observar como cada una comprende la importancia del cuidado del agua y sus grandes beneficios que tiene para cada uno de nosotros. cuando observaron la gota les llamo mucho la atención, de manera inmediata empezaron un dialogo donde felipe si dijo " a mi no me gusta jugar con mis patos en el agua" donde las niñas y los niños le aportaron que no tenian porque Jugar con el agua porque se acaba.	Me siento muy contenta al observar como el tema llama la curiosidad y imaginación logrando que su objetivo general se cumpliera en su totalidad cabe resaltar que todo lo brindado durante la experiencia fue llamativo se pudo crear un momento de reflexión sobre la importancia del agua. por otro lado siento la necesidad de continuar creando experiencias sobre el tema teniendo en cuenta que se realiza un dialogo donde puedan expresar lo que piensan y sienten de manera autonoma e independiente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-03-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller de juego
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y fantasía			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer las acciones de autocuidado en las niñas y los niños a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Movimiento y Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Mascaras, cartulina, colores, imagenes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la cancion infantil " camino por la selva" donde se realizaran movimientos corporales como caminar e imitar a cada uno de los animales que alli se mencionan.

Seguido de ello se le coloca una mascara a las niñas y los niños de algunos insectos con el Fin de jugar un juego de roles en donde se realizara la picadura de un animal y con ayuda de la maestra se resaltara su cuidado, logrando crear un espacio en donde las ninas y los niños reconozcan que efectos tiene cuando les pican los Zancudos, Mosquitos y otros.

Finalmente se permite que las niñas y los niños juguen de manera libre y espontanea.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños reconocen las mordeduras por animales especialmente la del perro como lo refleja salome quien de manera autonoma e independiente dijo" profe a mi me mordio muñeca" "muñeca es su mascota" lo que logro que se entrara un dialogo entre las niñas y los niños en donde expresaron lo que piensan y sienten sobre los animales. Fue muy curioso como "Alanis expreso a mi no me gustan los insectos porque me dejan cosas pegas en las manos y las piernas que me duelen mucho y hacen llorar. Cabe resaltar que las niñas y los niños comprenden y entienden cuales son las mordeduras por animales y sus causas y cuidados al momento de tener una. Por otro lado fue chistoso como emanuel sonrio y dijo a mi me mordio mi gato porque no le da pan es gosero con el niño lo que ocurrio que todos sonrieron y iniciaron nuevamente un dialogo autonomo e independiente.	Me siento muy contenta como docente al observar como el objetivo principal de la experiencia si se cumplio Teniendo en cuenta que todo lo brindado fue del agrado y gusto. Por otro lado cabe resaltar que es un tema que despierta la curiosidad y el interes ya que los animales son un Tema de gran importancia Tambien cabe resaltar que es muy bueno que se resalte la importancia de Tener cuidado y saber el motivo por el cual aparecen ronchas en la piel. En general la experiencia logro despertar la imaginación y Fantasia

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-03-2026	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Eslinda	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Ritmico
PROPÓSITO: Generar experiencias ludicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad, imaginación y Fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión musical de las niñas y los niños a traves de la elaboración de instrumentos musicales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión lenguaje movimiento		RECURSOS / MATERIALES: botellas plasticas, vasos desechables, piedras Granos de arroz	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO MI ORQUESTA MUSICAL

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar sonidos de instrumentos musicales en donde observaron una imagenes en la pared y las iran señalando con imagenes pegadas en la pared donde diran cual es el más interesante para cada uno.
Seguido de ello se ubican en las mesas en donde se les entregara una botella o vaso desechable según lo que desee cada uno con el fin de crear una hermosa maraca, la cual compartiran entre si y formaran una hermosa orquesta.
Luego se realiza un circulo y cada niña y niño pasara al centro y cantara la canción que más le guste utilizando su instrumento musical que creo, finalmente Jugaran de manera libre y compartiran su instrumento musical.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pude evidenciar como las niñas y los niños disfrutan del ritmo musical donde cantan las canciones de mayor preferencia como lo refleja Antonella quien toma el tambor y empieza a tocar de manera autonoma e independiente incitando a sus compañeros a contar con ella de una manera fuerte y feliz. Es chistoso como salome toma la pandereta y con su rostro lleno de alegria empieza a tocar y a cantar de manera fuerte donde llama toda la atención y concentración de cada una de las niñas y los niños en donde crearon un momento magico y divertido lleno de emoción y Felicidad. Por otro lado se concentraron tanto en los sonidos que cada vez que realizaban una reali-zaban silenciosa y empezaban a aplaudir y entonar canciones cada vez mas fuerte lo que logro crear una hermosa orquesta donde la musica permitio imaginar y Fantasiar desde el ritmo musical.	Me siento contenta al observar como el proposito de esta experiencia si se amplio teniendo en cuenta que todo lo brindado permitio crear un espacio magico y Fantastico donde el ritmo musical fue el personaje principal. Por otro lado cabe resal-tar que la experiencia cautivo la imaginación y creación de historias basadas en la entonación musical. Siento que debo continuar creando estrategias en donde la musica y el ritmo musical llamen toda la atención y concentración desde su especialidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-03-2026	NIVEL: Preprimaria B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller creativo
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad imaginación y fantasía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la creatividad de las niñas y los niños por medio de su entorno familiar.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: papel crep, imagenes, colbon, plastilina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI ARBOL FAMILIAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la entonación de cantos infantiles alusivos a la familia como "Familia mano" " los pollitos".
Seguido de ello con anterioridad se solicita a las familias enviar una Foto familiar donde se le entregara a cada niño y niño y contara al grupo quienes hacen parte de su familia.
Luego en la pared del aula estara ubicado un arbol en donde se solicitara a cada uno que vayan pegando la imagen de su familia al lado que deseen desde sus propios gustos e intereses.
Finalmente se entregara plastilina para que cada niña y niño moldee a su familia resaltando la importancia que tienen en su entorno familiar.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica familia que los niños y las niñas se mostraron entusiasmados alegres y contentos al observar la foto Familia. donde sus rostros no paraban de sentir una gran admiración, como lo refleja salome quien de manera autonoma e independiente empeza a crear un dialogo con cada uno de sus compañeros a los cuales le decia " mira a mi mamá Maria" donde cada uno empezo a nombrar a sus padres resaltando el amor que se tienen en Familia. Fue muy interesante como Yamileth toma la foto y lo pego en la raiz del arbol porque esa el espacio que mas le gustaba del arbol, logrando despertar de esta manera su imaginación Fantasia y creacidad cabe resaltar que la experiencia fue del agrado y gusto teniendo en cuenta que la Familia es un espacio de conversación en donde todos comparten vivencias de su cotidianidad y expresan el verdadero amor Familiar.	Estoy contenta al observar como el objetivo de la experiencia se amplia en toda su totalidad teniendo en cuenta que Todos los elementos brindados despertarán el agrado y gusto por imaginar, crear y Fantasiar a partir de sus propios intereses y necesidades. Siento que este tema se debe continuar trabajando ya que llena las espectativas de todos donde se permite crear un mundo maravilloso lleno de alegria y mucha felicidad, lo que permite crear un dialogo de amor y cariño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-03-2026	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller lúdico
PROPÓSITO: Promover ambientes en donde se resalte la importancia de las diferentes culturas a través del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar los saberes previos de los niñas y los niños a través de lo lúdico			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación		RECURSOS / MATERIALES: cartulina, papel zilveta, papel crof, tambores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN JUEGO DE INDIOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a observar un video ilustrativo acerca de la cultura indigena en donde se resalta sus costumbres y la importancia que tienen en la sociedad. Luego se realiza una asamblea en donde se les pregintara a las niñas y los niños que les gusto más acerca de lo que observarón. Seguido de ello con ayuda de la maestra se realizan penachos de pluma los cuales se colocaran en cada una de las cabezas de las niñas y los niños y se realizara una ronda alusiva a los indigenas.

Luego se entregan tambores se realiza un circulo y se empiezan donde se imitara un ritual indigena, socializando con las niñas y los niños la importancia que tienen los indigenas en la sociedad.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que Alejandra Tomara la iniciativa de manera autonoma e independiente y empezara a correr por todo el espacio del aula imitando los sonidos del indio en donde su rostro no paraba de expresar alegria y entusiasmo. Por otro lado fue muy interesante observar como Salome, samantha y Felipe se tomaron de la mano y empezaron a dar giros entre si de un lado para otro de una manera libre en donde el ritmo musical de los indigenas los llenaba de alegria que les permitio potenciar su expresión corporal cabe resaltar que esta experiencia fue muy chistosa Teniendo en cuenta que desperto la imaginación y curiosidad de los niños y los niños al imitar ser indios lo que genero un dialogo donde pudieron reconocer una cultura diferente que los llena de mucho entusiasmo. Todos participaron con agrado y gusto de la experiencia Pedagogica.	En general la experiencia logro despertar la curiosidad, imaginación y Fantasia, donde se crea un momento magico lleno de diversión que permitio conocer tradiciones diferentes que llenaron de alegria y Felicidad el momento. Siento como docente que se debe continuar creando espacios de aprendizaje donde se resalten las diferentes culturas Teniendo en cuenta que es un Tema importante que se debe continuar Fortaleciendo con el Fin de lograr una inclusión donde se resalte el amor por los demas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-05-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Artistico.
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su creatividad- imaginación y Fantasia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión artistica de las niñas y los niños a traves de sus propios gustos y diferentes formas de pintar.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: Titere, platos desechables, temperas, Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PINTANDO CON MI CODO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar del cuento imaginario " Mil mancras de pintar" donde la maestra con ayuda de un titere les contara una historia a las niñas y niños de como se puede crear una obra artistica con el codo, logrando de esta manera despertar su curiosidad e imaginación.
Seguido de ello se empapela la pared y se coloca una mesa donde se ubicaran platos desechables con colores de temperas diferentes donde se solicitara que cada uno tome el que más le guste de manera autonoma e independiente.
Luego se ubican a las niñas y los niños en media luna en donde se les preguntara a cada uno que exprese que les agrado más de lo que plasmaron y a que hace referencia su creación artistica.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan la exploración con la Tempera en donde resaltan su imaginación y creatividad a través de sus propios intereses como lo refleja Alejandro quien al colocar toda su atención en pintar con su codo donde re- flejo mucho cariño y entusiasmo logrando despertar la curiosidad de sus compañeros quienes untaron sus platos de Tempera y empezaron a pasarlos por su manos logrando crear un espacio magico y divertido. Por otro lado Pinthandla de manera espontanea empezo a reir y decia " pero no puedo pintar con el codo" donde Emanuel de manera rapida le dijo " Hija si se puede asi y puedes hacer un arbol." Cabe resaltar que la experiencia fue del agrado y gusto de cada niña y niño en donde resaltaron sus emociones y sentimientos desde su creatividad e imaginación al momento de pintar de manera rapida y espontanea.	Me siento muy contenta como docente al observar como el logro principal de la experiencia si se cumplio Teniendo en cuenta que la imaginación y la creatividad se hicieron evidentes de una manera autonoma e independiente. por otro lado siento que debo continuar creando espacios de aprendizaje donde la exploración sea el personaje principal Teniendo en cuenta que el arte es Fundamental para lograr desarrollar las habilidades y destrezas en la etapa inicial. Ademas se reflejan gestos de amor alegria y Felicidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

FECHA: 04-05-2026	NIVEL: PREJARDÍN C	PROFESIONAL: LAURA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: APRENDIZAJE BASADO EN EL ENTORNO.
PROPÓSITO: EXPLORAR LA TRANSFORMACIÓN DEL COLOR MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN SENSORIAL Y EL ASOMBRO			
DESARROLLO POR FORTALECER: FOMENTAR LA EXPRESIÓN CREATIVA LIBRE A TRAVÉS DEL TRAZO Y LA APARICIÓN "MÁGICA" DE COLORES.			
EJE DEL DESARROLLO: MOTRICIDAD FINA		RECURSOS / MATERIALES: HOJA DE PAPEL BLANCA TAMAÑO CARTA, CRAYOLA BLANCA, TEMPERA ROJA, PINCEL Y TOALLA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"VARITAS MÁGICAS QUE DIBUJAN COLORES INVISIBLES"
CADA NIÑO(A) RECIBE UNA HOJA Y UN CRAYON BLANCO, LA PROFESIONA DICE LA CONSIGNA: DIBUJEN LO QUE QUIERAN EN SECRETO: UNA FLOR, UNA NUBE, GARABATOS, LO QUE SU VARITA QUIERA ESCRIBIR. NADIE LO VE HASTA QUE USEMOS LA POCIMA DE COLOR" ELLOS DIBUJAN, PRESIONANDO SUAVEMENTE.
REVELACIÓN CON PINTURA: LA PROFESIONA PASA CON ACUARELA DILUIDA Y PINCEL. CADA NIÑO PINTA SOBRE TODA SU HOJA Y OBSERVA COMO APARECEN SUS TRAZOS INVISIBLES. SE FOMENTA LA EXPRESIÓN VERBAL: "MIRA APARECIÓ TU SOL MÁGICO"
CIERRE CREATIVO: SE EXPONEN LAS "OBRAS MÁGICAS" EN EL SUELO O EN UNA CUERDA.
LOS NIÑOS APLAUDEN Y NOMBRAN LO QUE A CADA UNO DE APARECIÓ PINTADA EN LA HOJA.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: Diana "Miren yo dibuje una flor pero no se ve nada" Rashell "yo hice un arcoiris con la crayola blanca", Gabriela "Me gusta la crayola blanca, voy a dibujar una nube" Alan "yo dibuje un avión grande, aunque no se ve mucho" Ian Andres "No pinta nada la crayola blanca" Kamilayeli "yo hice una pelota" Al aplicar la pintura de color rosado y descubrir los dibujos Diana "Oh mi flor se ve rosada" Gabriela "Ahora si ve mi nube" Rashell "yo quiero más pintura rosada" Kamilayeli "Voy a pintar con pincel" Mariana "Mucha temperа rosada" Sentires: asombro y expectación: al descubrir con mayor claridad las figuras realizadas con la crayola blanca. Gozo y sorpresa colectiva cuando aparece el color en las figuras. Interacciones: Simulan que el pincel es la varita mágica que hace hechizos, se muestran y comentan las figuras elaboradas.	La actividad de las varitas mágicas no es un mero entretenimiento. Al principio parece que no pasa nada, que garabatea sin rumbo, pero con la temperа, el juego comprometido, aparecen colores, sentidos y conexiones que antes eran invisibles. La verdadera magia no está en la varita, está en la relación pedagógica que permite que lo invisible se vuelva visible.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05-05-2026	NIVEL: Pastacito C	PROFESIONAL: Laura Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Arte Simbolico.

PROPÓSITO: Estimular la imaginacion transformadora a partir de una mancha abstracta

DESARROLLO POR FORTALECER: Integrar la expresion plastica con el juego dramatico usando el objeto creado como disfraz.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Artistico, Motricidad fina.	Cartulina blanca un rectangulo de 10 x 15cm por niño, pintura, paleta de madera

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El antifaz que nace de una mancha."

La profesora entrega a cada niño un rectangulo de cartulina y un poco de pintura en una bandeja y dice: "Vamos a aplastar la pintura con los dedos, solo hacer manchas, rayas o circulos". Cada niño(a) extiende la pintura con sus dedos libremente sobre la cartulina. La profesora ayuda a cada niño(a) a pegar un palito en un extremo de la cartulina con cinta adhesiva. Luego, el niño sostiene la cartulina frente a su cara como si fuera un antifaz (la pintura queda hacia afuera, los ojos miran por encima o por los costados).

La profesora dice: "Esa mancha que hiciste se ha convertido en un antifaz magico. Cada niño(a) con su antifaz puesto, inventa quien es segun lo que ve en la mancha: Si tiene puntos rojos "Soy una hormiguita gigante" (camina lento, vuela bajo), si tiene rayas azules: "Soy el mar" (hace olas con los brazos) si tiene un circulo amarillo: "Soy el sol que rie" (se rie fuerte y calienta con las manos. Como cierre la profesora fomenta la interaccion.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: JUANA MANCHA ROJA CON MUCHOS PUNTOS PEQUEÑOS "¡NIÑA, MI MANCHA TIENE DOS!" "SOY UNA MARIQUITA GIGANTE. VUELO ASÍ" (MUEVE EL ANTIFAZ DE UN LADO A OTRO MIENTRAS CORRE CON BRAZOS EXTENDIDOS). JUAN ANDRÉS (MANCHA ROJA ALARGADA ¿COMO UNA LÍNEA CURVA) "LA MÍA ES UNA LENGUA DE DRAGÓN". JUANA "MI MARIQUITA NO LE TIENE MIEDO AL DRAGÓN PORQUE VUELA ALTO" (LEVANTA EL ANTIFAZ POR ENCIMA DE SU CABEZA). JUAN ANDRÉS "MI MARIQUITA NO LE TIENE MIEDO AL DRAGÓN PORQUE VUELA ALTO".	LO MÁS VALIOSO FUE OBSERVAR CÓMO CADA NIÑO DESDE SU PROPIA MANCHA, CONSTRUYÓ UN PENSAMIENTO ÚNICO Y SE SINTIÓ ORGULLOSO DE MOSTRARLO, LA ACTIVIDAD TAMBIÉN FUERTA LA INCLUSIÓN, QUIENES NO QUERÍAN PINTARSE LAS MANOS USARON PINCEL, QUIENES NO SOSTENÍAN EL ANTIFAZ LO APOYARON AL EL SUELO Y TODOS ACOMPAÑARON UN DIBUJO.
SENTIRES: JUANA MUESTRA ALEGRÍA Y SEGURIDAD (VUELO ALTO, NO TENGO AL DRAGÓN) JUAN ANDRÉS EXPRESA NEGOCIACIÓN Y ARRASTRA LOS "JUANO JUEGO" A "DEJA DEJE SALIENTE PARA QUE NO TENGAS TRISTE")	
INTERACCIONES: SE MUESTRAN SUS ANTIFACES COMPARANDO LA CANTIDAD "MIRA LA MÍA" "LA TUYA TIENE MÁS PUNTOS". NEGOCIAN EL ESPACIO DE VUELO "LOS MARIQUITAS VUELAN DONDE LOS DRAGONES NO"	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-05-2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: JAIME CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA CLASIFICACIÓN
PROPÓSITO: RECONOCER ACCIONES COTIDIANAS QUE REPRESENTEN UN DERECHO (JUGAR, SER CUIDADO) Y UN DEBER (ORDENAR, COMPARTIR)			
DESARROLLO POR FORTALECER: PARTICIPAR EN LA CLASIFICACIÓN DE IMÁGENES EN UN MURAL INTENCIONADO Y EXPRESANDO PREFERENCIAS MEDIANTE LA ACCIÓN.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO	RECURSOS / MATERIALES: IMÁGENES NIÑO JUGANDO, RECOGER JUGUETES. 1 PLIEGO DE PAPEL PERIÓDICO DIVIDIDO EN DOS ZONAS		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTRO MURAL DE DERECHOS Y DEBERES"

EN UN MURAL DIVIDIDO EN DOS GRANDES ZONAS (COLOR SOL PARA DERECHOS, COLOR NUBE PARA DEBERES) SE PEGAN IMÁGENES. CADA NIÑO ELIGE UNA TARJETA: JUGAR, SER CUIDADO, GUARDAR LOS JUGUETES, COMER SANO, VOTAR LA BASURA, A CUIDADO MÉDICOS, VOTAR LA BASURA EN LA CANECA ETC. Y LA COLOCA EN LA ZONA QUE CREA CORRECTA, GUIADO POR PREGUNTAS SENCILLAS DE LA PROFESORA ¿ESTO ES ALGO QUE TE DAN O QUE TU HACES? SE COMENTA CADA ELECCIÓN CON GESTOS Y CANCIONES.

COMO CIERRE SENTADOS EN CÍRCULO FRENTE AL MURAL, LA PROFESORA SEÑALA IMÁGENES AL AZAR Y EL GRUPO RESPONDE CON UN GESTO: APLAUDIR SI ES UN DERECHO, NEGAR CON LA CABEZA SI ES UN DEBER. SE TERMINA CANTANDO UNA CANCIÓN SENCILLA: "TODOS TENEMOS DERECHOS (TAMBIÉN DEBERES, COMPARTIR Y CUIDAR ES LO QUE HACEMOS"

Powered by CamScanner

FORMAT DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAM ANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: "¡EL SOL ES MIO! ¿CUAL ES DERECHO' MIENTRAS PEGA LA IMAGEN DE UN COLUMPIO) LA NUBE: MI MAMÁ DICE QUE HAY QUE GUARDAR" (AL COLOCAR "RECOGEN JUGUETES" "PROFE YO AYUDO A PEGAR LAS PLANTAS ESO VA EN LA NUBE? "¡NO! ESO NO VA AHÍ" CUANDO UN COMPAÑERO PONE MAL UNA TARJETA, SERIA (ANDOA) SENTIRES: ORGULLO "YO HICE BIEN!" DESPUÉS DE PEGAR SU IMAGEN EN EL DIGA" ACEPTADO. CONFUSIÓN BREVE: DUDA ENTRE EL SOL Y LA NUBE, MIRANDO A LA EDUCADORA. EMPATIA: UN NIÑO AYUDA A OTRO INTERACCIONES: SEÑALAN CON EL DEDO Y SE TURNAN PARA PASAR EL MURAL (AVISAN QUIEN DOS QUIEREN LA JUNTAS) ¿SE RIEN CUANDO LA EDUCADORA HACE UNA EXPRESIÓN EXAGERADA AL VER UN ERROR EJ: "¿EN PELEA ES EL DERECHO? ¡QUE RARO!") AL CANTAR AL FINAL IMITAN GESTOS: APLAUDEN FUERTE O MUEVEN LA CABEZA DICIENDO "NO" CON EXAGERACIÓN	EN FUNDAMENTAL NO ES QUE CLASIFIQUEN CORRECTAMENTE SINO QUE PARTICIPEN UNOS BIEN LO QUE CONOCEN Y SE EQUIVOQUEN SIN TEMOR. LOS GESTOS Y LAS CANCIONES SON MÁS EFECTIVOS QUE LA EXPLICACIÓN VERBAL. AL CIERRE, LA MAYORIA RECUERDA ALGUNA IMAGEN CON EMOCIÓN (NUNCHE CONFUNDE ZONAS. POR TANTO, EL ÉXITO DE LA ACTIVIDAD SE MIDE EN SONRISAS, TURNOS RESPETADOS Y FRASES COMO "YO AYUDO" NO EN RESPUESTAS CORRECTAS.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-05-2026	NIVEL: PREJARDIN C	PROFESIONAL: LAURA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: IDENTIFICAR CON APOYO DE IMAGENES SITUACIONES DE RIESGO DE CAIDA DESDE ALTURA (COMO TREPAR MUEBLES O ASOMARSE A VENTANAS)			
DESARROLLO POR FORTALECER: RECONOCER CONDUCTAS SEGURAS BASICAS PARA PREVENIR CAIDAS COMO PEDIR AYUDA O USAR PASAMANOS.			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL.	RECURSOS / MATERIALES: 2 CARTULINAS GRANDES UNA CON SOL SONRIENTE ETIQUETADA "SEGURO", OTRA CON NUBE GRIS ETIQUETADA "PELIGRO"		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CLASIFICO Y APRENDO A ESTAR SEGURO".

SENTADOS EN CIRCULO LA PROFESORA MUESTRA UNA A UNA LAS IMAGENES DESCRIBIENDO LA ESCENA CON FRASES CORTAS Y CLARAS: "MIREN, ESTE NIÑO ESTA TREPADO EN UNA SILLA PARA ALCANZAR UN JUGUETE ¿SE PUEDE CAER? ¡SI! ESO ES PELIGRO (SE COLOCA LA IMAGEN EN LA CARTULINA DE NUBE GRIS) ¿Y AQUI? UN NIÑO BAJA LAS ESCALERAS AGARRADO DEL PASAMANOS ¿ESTA BIEN? ¡SI! ESO ES SEGURO! SE COLOCA LA IMAGEN EN LA CARTULINA DEL SOL UNA VEZ CLASIFICADAS TODAS, LA PROFESORA SE COLOCA DE PIE Y CANTA UNA CANCIÓN CON PALMAS. "SI QUIERO ALGO ALTO, A UN GRANDE VOY A LLAMAR, BAJO LAS ESCALERAS DEL PASAMANOS ME VOY A AGARRAR, A LA VENTANA, NO ME ASOMO SIN MAMÁ, PORQUE CAERME DESDE NO ESTA NADA BIEN". COMO CIERRE, LA PROFESORA REPASA RAPIDAMENTE LAS IMAGENES DE LA CARTULINA "SEGURO" Y PIDE "AHORA, CADA UNO VA A IMITAR UNA ACCIÓN SEGURA" EJEMPLO. CAMINAR AGITADO COMO SI BAJARAN ESCALERAS, SIMULAR QUE PIDEN AYUDA TOCANDO EL HOMBRO DE SU COMPAÑERO O FINGIR QUE AGARRAN UN PASAMANOS

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: AL VER LA IMAGEN DEL NIÑO TREPANDO LA SILLA: "AY SE VA A CAER!" "NO PELIGRO" "SE PEGA!" AL VER LA NIÑA PIDIENDO AYUDA "ESO SI LLAMAR A LA PROFESORA" "MI MAMÁ ME AYUDA" MIENTRAS PEGAN LAS IMAGENES. "YO QUIERO PEGAR LAS IMAGENES" "YO QUIERO PEGAR EL SOL" "LA NUBE ES MALA" DURANTE LA CANCIÓN "AGARRAMOS" (DICIENDO MIENTRAS SIMULAN SUJETAN UN PASAMANOS) AL FINA "YO NO TREPO YO PIDO AYUDA" "MIRA, MI MURAL ESTA SEGURO.	SE LOGRÓ QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ASOCIARAN IMAGENES CONCRETAS CON LAS NOCIONES DE "PELIGRO" Y "SEGURIDAD" FRENTE A CAIDAS DE ALTURA DE EVIDENCIO MAYOR RECUERDO QUE LO VIVIDO CORPORALMENTE (IMITAR AGARRE DEL PASAMANOS) QUE EN LA CLASIFICACIÓN USARÁ BOLA
SENTIRES: ANTE IMAGENES DE PELIGRO: SORPRESA, FRUNCIR EL CEJO, SE LLEVAN LAS MANOS A LA BOCA, ALGUNOS DICEN "MIEDO" O SE ABRAZAN A SÍ MISMOS	
ANTE IMAGENES SEGURAS: ALIVIO, APLAUSO ESPONTANEO	
AL PEGAR IMAGENES SONRISAS: ORGULLO, SE SALGAN A SU LUGAR. AL TERMINAR: TRANQUILIDAD Y SITUACIÓN	
SE LOGRA INTERACCIONES: SE SEÑALAN MUTUAMENTE LAS IMAGENES DICIENDO "MIRA ESE ES PELIGRO!"	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-DE-2016	NIVEL: PRE JARDIN C	PROFESIONALES: LAURA CORREA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: OBRA DE TEATRO

PROPÓSITO: FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA COMPRENSION DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD MEDIANTE UNA ESTRATEGIA LÚDICA Y SIGNIFICATIVA

DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER VALORES DE CONVIVENCIA, RESPETO Y CUIDADO MUTUO.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
PERSONAL Y SOCIAL	TITERES

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONOCER NUESTRO PACTO DE CORRESPONSABILIDAD"

POR MEDIO DE UNA PRESENTACIÓN DE TITERES, SE DARÁ A CONOCER EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL DE UNA MANERA LUDICA Y SIGNIFICATIVA. LOS PERSONAJES REPRESENTARAN SITUACIONES COTIDIANAS RELACIONADAS CON EL RESPETO, EL CUIDADO, EL BUEN TRATO, LA ESCUCHA Y EL CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS DENTRO DEL JARDIN INFANTIL. EN LA ESCENA UNO SE REPRESENTA EL GUARDAR LOS JUGUETES DESPUES DE JUGAR. LA PROFESORA RECUERDA: EN NUESTRA CASA Y EN EL JARDIN TENEMOS UN PACTO: GUARDAR TODAS LAS QUE USAMOS. ESCENA 2 UN TITERE EMPUJA AL OTRO LASTIMANDOLO, LA PROFESORA DICE: EL PACTO DICE QUE NOS RESPETAMOS. OTRO TITERE ROMPE UN LIBRO Y LO PATEA. LA PROFESORA DICE: SI ROMPEMOS LOS LIBROS NO PODREMOS LEERLOS, DEBEMOS CUIDAR TODAS LAS COSAS QUE NOS RODEAN.

Powered by CamScanner

J.I. [illegible] Canguro

FORMAT DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAM CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: "los dibujos No se pintan" "yo guardo los juguetes en la casa"	Como profesora del nivel logre observar
las voces de las niñas y niños manifestaron alegria, entusiasmo, emoción "profe que es eso", "wow es una tortuga", "hay hay un conejo", silencio, risas, "profe yo cuido los juguetes", "No los debemos dañar" "A mi me gusta pintar con pinceles de pelotas" "a mi tambien", estuvieron atentos, participaron de forma activa, seguido se observa participacion en el canto donde se fortalece la expresion oral, vinculos con sus pares, el compartir con los demás, nombraron normas del jardin como cuidar los juguetes, lavamos las manos, ayudar a los demás, resaltando el pacto de responsabilidad nos compete a todos.	el gusto por los libros, lo cual ayuda a fortalecer vinculos, con los demás a respetar, a escuchar, y cuidar el jardin. se evidencia que se debe seguir proponendo experiencias que permitan escuchar los sentires de los demás y respetar, asi mismo cuidad del jardin.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-04-2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE ROLES, ASAM.

PROPÓSITO: RECONOCER ACCIONES SENCILLAS DE COLABORACIÓN Y RESPONSABILIDAD COMPARTIDA A TRAVÉS DE LA IMITACIÓN DE ESCENAS DE LA VIDA DIARIA.

DESARROLLO POR FORTALECER: PARTICIPAR EN LA CREACIÓN DE UN PACTO VISUAL DE CORRESPONSABILIDAD, EXPRESANDO CON GESTOS, PALABRAS O ACCIONES SU COMPROMISO CON ALGUNAS ACORDADAS

EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO, CORPORAL.

RECURSOS / MATERIALES: TARJETAS CON IMAGENES GRANDES, GUARDAR JUGUETES, CERRAR LA PUERTA, LIMPIAR LA MESA, CARTELERA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SOMOS EQUIPO, CUIDAMOS JUNTOS"

SENTADOS EN CIRCULO LA PROFESORA PREGUNTA: ¿QUIEN AYUDA EN CASA A PONER LA MESA? ¿Y EN EL JARDIN A GUARDAR LOS BLOCKS? SE MUESTRA LAS TARJETAS UNA A UNA Y NOMBRA CADA ACCIÓN. LOS NIÑOS IMITAN EL GESTO. DESPUÉS INICIAMOS EL JUEGO DE ROLES: "ACTUAMOS COMO EN CASA Y EN EL JARDIN" SE DIVIDEN EN DOS GRUPOS PEQUEÑOS. CADA GRUPO REPRESENTA UNA ESCENA CON AYUDA DE LA PROFESORA: ESCENA 1 - LA HORA DE RECOGER: ALGUNOS NIÑOS SON "LOS QUE GUARDAN" Y OTROS "LOS QUE JUEGAN" AL SONIDO DE UNA PALMADA, TODOS JUNTOS GUARDAN LOS JUGUETES EN LA CANASTA. ESCENA 2 - LIMPIAMOS LA MESA DESPUÉS DE UNA ACTIVIDAD ARTÍSTICA: SE COLOCAN PAPELES PARA QUE LOS NIÑOS LIMPIEN LA MESA. ESCENA 3 REGAR LAS PLANTAS, CON REGADERO DE JUGUETE. POR ULTIMO SE CONSTRUYE EL PACTO EN LA CARTELERA, SE PEGAN LAS TARJETAS EN GRUPO: GUARDAR JUGUETES, CERRAR LA PUERTA, LIMPIAR LA MESA, CADA NIÑO (A) PONE SU HUELLA DACTILAR AL LADO DEL DIBUJO QUE PREFIERA.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES; AL RECOGER LOS JUGUETES "MIRA PROFE, YO COGÍ LAS FICHAS" DICE ALAN. AL LIMPIAR LA MESA DESPUÉS DE PINTAR CON TEMPERAS. VOZ DE SIANA "SE CAYÓ EL PINCEL". YO LIMPIO CON LA ESPONJA" AL REGAR LAS PLANTAS VOZ DE DASHELL "LA MACETA CHIQUITA TIENE SED". POQUITO AGUA (USA UNA BOTELLA CON ATOMIZADOR) SENTIRES: ORGULLO POR PODER AYUDAR CON ALGO "DIFICIL", INCOMODIDAD POR LA MANCHA (ESTA SUCIO) PERO LUEGO ALIVIO AL VER QUE DESAPARECE. CURIOSIDAD Y TERNURA INTERACCIONES: ALAN SE ACERCA Y LE DICE "YO COLOCO LOS BLOQUES EN LA CANASTA". DASHELL LA ASISTE Y LE PASA LOS BLOQUES. TODOS CANTAN A MEDIA VOZ. A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COSA EN SU LUGAR" AL LIMPIAR LA MESA LUCCA SE ALCANZA UN TRAPITO Y DICE: "YO LIMPIO ACÁ Y TU LIMPIAS ALLÁ.	EN ESTA EDAD, CUIDAR JUGUETES SIGNIFICA HACER ALGO VISIBLEMENTE UTIL PARA EL OTRO (PASAR UN TRAPITO, GUARDAR UN BLOQUE) Y SENTIR QUE PERTENECEN A UN GRUPO QUE LOS CELEBRA. LA REPETICIÓN DIARIA DE ESTAS ESCENAS DE IMITACIÓN CONSTRUYE LA BASE DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-05-2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: JAIRA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: DESARROLLAR LA IMAGINACIÓN TRANSFORMADORA A PARTIR DE UNA FORMA ABSTRACTA, ASIGNANDOLE INTENCIÓN, NOMBRE Y MOVIMIENTO			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA CAPACIDAD RESPIRATORIA Y LA MOTRICIDAD ORAL VINCULADA A LA PRODUCCIÓN ARTISTICA Y JUEGO SIMBOLICO.			
EJE DEL DESARROLLO: MOTRICIDAD FINA	RECURSOS / MATERIALES: UN SOLO COLOR DE TEMPERA, UN PLIEGO DE PAPEL BLANCO, UN SORBETE O PAJILLA.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LA MANCHA QUE COBRÓ VIDA"

LA PROFESORA ECHA UNA CUCHARADITA DE TEMPERA EN EL CENTRO DEL PAPEL DE CADA NIÑO Y DICE: "ESTA MANCHA ESTÁ DORMIDA, HAY QUE DESPERTARLA CON UN SOPLO MÁGICO. CADA NIÑO (A) SOPLA EL SORBETE SOBRE LA PINTURA, SIN TOCARLA. LA MANCHA SE EXPANDE, HACE CAMINOS, RAMIFICACIONES, BURBUJAS. LA PROFESORA DICE: "MIRA TU MANCHA SE ESTÁ MOVIENDO! ¿A QUE SE PARECE? LOS NIÑOS OBSERVAN LA FORMA QUE VA TOMANDO. JUEGO DE FANTASIA: LA PROFESORA PREGUNTA SEÑALANDO LA MANCHA SECA O SEMISECA: "TU MANCHA AHORA ES UN PERSONAJE. ¿CÓMO ES?, ¿QUÉ HACE? CADA NIÑO (A) INVENTA: "ES UN PULPO QUE NADA". JUEGO JUEGAN A SER ESA MANCHA: SE MUEVEN POR EL SALÓN COMO EL PERSONAJE ARRASTRANDOSE ES EL PULPO. PUEDEN HACER SONIDO. COMO CIERRE LA PROFESORA ESCRIBE EL NOMBRE QUE CADA NIÑO LE PUSO A SU MANCHA.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-05-2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: JAIRA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO.
PROPÓSITO: ESTIMULAR LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE UNA TÉCNICA LÚDICA DE "REVELADO MÁGICO" FAVORECIENDO LA CREATIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA Y EL CONTROL DEL TRAZO ALTERNANDO EL USO DE CRAYOLA BLANCA Y CRAYOLA DE COLOR.			
EJE DEL DESARROLLO: ARTISTICA	RECURSOS / MATERIALES: CARTULINA NEGRA, CRAYOLA BLANCA, CRAYOLAS ROJO, AZUL, VERDE, AMARILLO.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIBUJO MÁGICO QUE APARECE DE REPENTE"
CADA NIÑO TOMA SU CARTULINA NEGRA Y SU CRAYOLA BLANCA, CON TOTAL LIBERTAD, DIBUJAN LO QUE DESEAN. UNA VEZ QUE HAN DIBUJADO, ELIGEN UNA CRAYOLA DE COLOR BRILLANTE POR EJEMPLO ROJA O AMARILLA. CON ESA CRAYOLA, PINTAN POR ENCIMA DE TODO SU DIBUJO, CUBRIENDO COMPLETAMENTE LA CARTULINA CON EL COLOR, PASANDO LA CRAYOLA SUAVEMENTE PERO CON SEGURIDAD. AL PINTAR ENCIMA, EL COLOR CUBRE EL FONDO NEGRO PERO NO SE ADHIERE SOBRE LA CERA DONDE ESTÁ LA CRAYOLA BLANCA. ENTONCES, LOS TRAZOS BLANCOS APARECEN DEL DIBUJO "APARECEN" MÁGICAMENTE EN EL COLOR DE FONDO. SE USARON VARIOS COLORES POR ZONAS, PUEDEN APARECER DIBUJO MULTICOLORES.
LOS NIÑOS Y NIÑAS MUESTRAN A SUS COMPAÑEROS CÓMO SU DIBUJO "SE ESCONDIA" Y LUEGO "SALIO A LA LUZ".

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el momento del Dibujo Invisible con Crayola Blanca. Gabriela dibuja su Crayola Blanca y luego la Cartolina Negra: "Profe no se ve nada" Matías pinta con Crayola Blanca "Ahora se ve un poquito" Sofía hace círculos grandes y dice: "Estoy haciendo una flor" Sofía garabatea rápido "¡Es como un secreto!" Sentimos: Letizia, Olga, Pino también entusiasmados por lo secreto. En el momento del Revelado Mágico con Crayola de Color, Cuando Juana empieza a pintar con Acuarela (de) con su Crayola Roja y aparece sus espinales blancos, abre mucho los ojos: "¡Apareció! Me dibujo!" es mágica. Mateo pinta todo con Crayola Azul y dice: "Profe, yo hice un Monstruo y ahora se ve" Rafael muy concentrado, decidiendo que parte presiona más fuerte con la Crayola Blanca, el dibujo se ve más nítido: "Ay, Acá se escondió un Corazón ¡lo encontré!	Esta actividad resultó altamente motivadora por el "efecto sorpresa" detonó el interés incluso en niños que suelen distraerse con facilidad. Los niños y niñas experimentaron la relación causa-efecto de manera lúdica (cera blanca repele el color de la Crayola).

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-OCT-2016	NIVEL: PRE JARDINC	PROFESIONAL: JACKA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: DESCUBRIMIENTO SENSORIAL
PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACION SENSORIAL Y LA MEZCLA DE COLORES COMO UN FACTOR CLAVE, DESPERTANDO LA CURIOSIDAD Y LA CREATIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA MOTRICIDAD FINA Y LA COORDINACION OJO-MANUAL MEDIANTE EL DESCUBRIMIENTO DE LA MANO PARA MEZCLAR Y DIBUJAR.			
EJE DEL DESARROLLO: ARTISTICA MOTRICIDAD FINA	RECURSOS / MATERIALES: 1 Bolsa Hermetica con cierre Ziploc, 1 Hoja de papel Blanca, Temperas de 2 Colores Amarillo Azul o Agua y Amarillo, Cinta Adhesiva.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTURA MÁGICA EN BOLSA CERRADA"

SE INTRODUCE LA HOJA DE PAPEL BLANCA DENTRO DE LA BOLSA. SE COLOCAN DOS O TRES GOTAS DE CADA COLOR DE TÉMPERA SOBRE EL PAPEL, SEPARADAS.
SE CIERRA HERMÉTICA LA BOLSA, SACANDO EL AIRE.
SE PEGA LA BOLSA A LA MESA CON CINTA ADHESIVA PARA QUE NO SE MUEVA. EL NIÑO(A) PRESIONA Y ARRASTRA LOS COLORES CON LOS DEDOS SOBRE LA BOLSA (SIN ABRIRLA) AL MEZCLARSE LOS DOS COLORES, APARECE UN NUEVO COLOR (VERDE O NARANJA) COMO POR ARTE DE MAGIA.
PUEDEN SEGUIR MOVIENDO LOS COLORES PARA CREAR DIBUJOS ABSTRACTOS. AL FINAL, SE RETIRA EL PAPEL Y SE DEJA SECAR, PARA DESPUÉS REALIZAR UNA GALERIA CON TODAS LAS PINTURAS.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Muestra de la colocación de los colores dentro de la bolsa. Diana mira las otras de terapeuta amarilla y azul "¡Profe, están separadas. ¿No se van a juntar? Ahora toca la bolsa tan encima: "¡Está frío y blandito... como gelatina". La profesora dice: "Ahora vamos a mezclarlos mágicamente" decía Greta: ¿se van a convertir en verde? ¡Mi mamá dice que amarillo con azul da verde!" Jan Andres empuja fuerte los colores con el dedo: "Mira, se mancharon.. ¡se están abrazando!" Sentires: curiosidad, activación placer sensorial al tocar la bolsa sin guantes. Algunas niñas tocan suavemente con la punta de los dedos, pero al ver que la bolsa protege, se relajan. Mezcla y aparición del nuevo color, cuando el amarillo y el azul se juntan y aparece verde, "es magia" ¡apareció otro color! ¿como el pasto. Luis Matías mueve los dedos rápidamente: "hace sol, pero claro". Dashell descubre que si presiona suavemente puede dibujar formas: "Mira dibuje su sol verde"	La pintura en bolsa cerrada es una estrategia pedagógica de descubrimiento sensorial ideal para la primera infancia. Permite abordar conceptos de mezcla de colores, causa-efecto y arte abstracto de manera inclusiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-05-2016	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: JAIME CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: FAMILIARIZAR EL MIEDO A LAS VACUNAS MEDIANTE LA REPRESENTACIÓN LÚDICA, DEMOSTRANDO QUE LOS NIÑOS VIVAN EL PROCESO DE MANERA SEGURA			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA EMPATIA Y EL CUIDADO MUTUO ASUMIENDO ROLES DE AYUDA			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO		RECURSOS / MATERIALES: JERINGAS DE JUGUETE, ALGODÓN VENDAS, UN OSITO O MUÑECO, BATA BLANCA DE DOCTOR.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDAD "LAS VACUNAS"

"SOMOS VALIENTES NOS VACUNAMOS"

LA PROFESORA DICE: "HOY VAMOS A JUGAR A SER DOCTORES Y PACIENTES. ¿SABIAN QUE LAS VACUNAS NOS AYUDAN A NO ENFERMARNOS? VAMOS A MOSTRAR COMO PONER UNA VACUNA CON CUIDADO Y CARIÑO". LA PROFESORA TOMA AL OSITO, LO ACARICIA Y LE DICE: "TE VOY A PONER UNA VACUNA PARA PROTEGERTE, SOLO DUELE UN POQUITO Y LUEGO PASA". CON LA JERINGA DE JUGUETE TOCA SUAVEMENTE EL BRAZO DEL MUÑECO, LUEGO PONE UN ALGODÓN Y UNA CURITA. LOS NIÑOS SE ORGANIZAN EN PAREJAS O EN PEQUEÑOS GRUPOS, UNO HACE DE DOCTOR Y OTRO DE PACIENTE. EL "DOCTOR" LIMPIA EL BRAZO CON ALGODÓN (SIN LÍQUIDO) APLICA LA JERINGA DE JUGUETE (SIN PONERLA SOLO APOYÁNDOLA) PONE LA CURITA Y DICE: "LISTO, ERES MUY VALIENTE!" LUEGO INTERCAMBIAN ROLES. LA EDUCADORA REFUERZA QUE LAS VACUNAS SON MÁGICAS Y NECESARIAS Y QUE DUELE SOLO UN SEGUNDO, PERO PROTEGE MUCHO TIEMPO.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Presentación del Juego y Vacunación al Muñeco: Una Bandeja al "otro" "Pobrecito, no va a llorar. Mateo observa la Jeringa de Juguete: "Eso no parece es de Plastico, para a mi si me pinchó la Doctora de Verdad" Sentires: Empatía Hacia el Muñeco (Manifestando Contagio Emocional con Curiosidad. Algunos Niños proyectan su propia Experiencia Real. Juego de Roles (Doctor y Paciente) Gabriela le dice a Dalia "Sostén la manga de Luz a Derecha, solo Duele un poquito" Dalia Frunce el ceño pero extiende el Brazo "pero Cuenta una Cuenta. Gabriela Aplica la Jeringa de Juguete sin Pausar, luego pasa Algodón y Curita. Dalia Sustina Mirada. Sentires: Empoderamiento al ser el Rol de Doctor (Cuidar, Consolar) Alivio y Orgullo al ser el Rol de Paciente (Superar el Miedo) Interacciones entre Pares: Dos Niños Discuten Sobre el Orden: "Ahora me Toca a mí ser Doctor" "pero yo también, Quiero poner la Vacuna"	La Dramatización Dirigida Terapéutica son una Estrategia Altamente Efectiva para Superar el Miedo a las Vacunas en Niños de 3 años. A través del Juego Simbólico, los Niños no solo Representan una Situación Real, Sino que la Transforman en una Experiencia Manejable y Positiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-05-2026	NIVEL: PRE JARDÍN C	PROFESIONAL: LAURA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: LECTURA DE IMÁGENES
PROPÓSITO: IDENTIFICAR VISUALMENTE OBJETOS CORTOPUNZANTES PELIGROSOS Y DIFERENCIANDO DE OBJETOS SEGUROS EN SU ENTORNO.			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR UNA CONDUCTA BÁSICA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES OBJETOS CORTOPUNZANTES			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO	RECURSOS / MATERIALES: TARJETAS CON IMÁGENES GRANDES DE OBJETOS, 2 CAJAS, CINTA ADHESIVA		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES"

"DETECTIVES DE OBJETOS QUE PUEDEN LASTIMARME"

SE UBICA A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SEMICIRCULO Y SE REALIZA LA PRESENTACIÓN LÚDICA "HOY VAMOS A SER DETECTIVES DE LA SEGURIDAD. TENEMOS UNAS TARJETAS MÁGICAS. ALGUNOS OBJETOS SON AMIGOS, OTROS PUEDEN PINCHAR O CORTAR ¡HAY QUE DESCUBRIR CUÁLES SON PELIGROSOS!" LA PROFESORA MUESTRA UNA TARJETA Y PREGUNTA "¿QUÉ ES ESTO?" ¿LO PUEDO TOCAR TU SOLO O NECESITAS PEDIR AYUDA A UN ADULTO?" PARA LOS OBJETOS SEGUROS EL ADULTO DICE: "ESTE SÍ LO PUEDES AGARRAR CON CUIDADO." PARA LOS CORTOPUNZANTES "ESTE PUEDE CORTAR O PINCHAR. SI LO VES ¡NO LO TOQUES. LLAMA A MAMÁ ¡PAPÁ O A TU PROFESORA. SE COLOCA DOS CAJAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CLASIFIQUEN LOS OBJETOS EN LA CAJA DE LA CARITA FELIZ VAN LOS OBJETOS SEGUROS Y LOS OBJETOS CORTOPUNZANTES EN LA CAJA DE ALERTA.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES TÍPICAS: "ESO ES UN CUCHILLO. MI MAMÁ LO USA PARA CORTAR LA CARNE" "AY NO! ESO PINCHA" (CALLE LA IMAGEN DE LA AGUJA) "ESA PELOTA SI LA TOCO ES SUAVE" "AVISO A MI MAMÁ SI VEO UNA JERINGA" "EL PELO CHE YA ES LA CARITA FELIZ" "LAS TIJERAS NO SON PARA JUGAR" SENTIRES: CURIOSIDAD INICIAL, SE INCLINAN HACIA LAS TARJETAS, QUIEREN TOCARLAS TODAS. INCOMODIDAD O SORPRESA ANTE OBJETOS QUE YA RECONOCEN COMO PELIGROSOS. ORGULLO Y SEGURIDAD CUANDO CLASIFICAN CORRECTAMENTE "LO HICE BIEN" INTERACCIONES: SE SEÑALAN MUTUAMENTE LAS TARJETAS: "MIRA ESA ES PELIGROSA, COLOCALA ALLÁ" AYUDAR AL COMPAÑERO QUE DUDA "NO LA AGUJA YA ES EL DIBUJO DE LA CARITA TRISTE". IMITAN EL GESTO DE "ALTO" CON LA MANO CUANDO EL ADULTO MUESTRA UN OBJETO PELIGROSO, SE RÍEN CUANDO APARECE UN OBJETO SEGURO COMO EL OSO DE PELUCHE.	ESTA ACTIVIDAD FUNCIONA MEJOR CUANDO SE INTEGRA DENTRO DE UNA RUTINA DE "SEGURIDAD EN CASA" Y NO COMO UN EVENTO ÚNICO. A ESTA EDAD, EL APRENDIZAJE ES POR REPETICIÓN Y JUEGO - LAS IMÁGENES ILUSTRATIVAS SON SUFICIENTES; LOS OBJETOS REALES NO DEBEN USARSE. LA MAGIA ESTÁ EN CONVERTIR LA PREVENCIÓN EN UN JUEGO DE DETECTIVES.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-Oct-2026	NIVEL: PREJARDIN C	PROFESIONAL: Jenny Cárdenas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Aprendizaje exploratorio
PROPÓSITO: Descubrir la Transformación de Texturas observando como un papel arrugado puede Crear Patrones Sorprendentes e irrepetibles.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad global y la prensión palmar al arrugar, pincelar y estampar con las propias manos			
EJE DEL DESARROLLO: motricidad fina Artística	RECURSOS / MATERIALES: Papel blanco 2 hojas x niño, Temperas 10 Colores, bandeja, mantel para proteger la mesa.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Estampados mágicos de papel arrugado"

Se realiza una introducción mágica: Vamos a convertir una hoja lisa en un papel mágico arrugado que luego pintará como por arte de encanto. Cada niño(a) toma una hoja de papel y la arruga con ambas manos formando una bola apretada. Aunque no quede perfecta, la textura irregular es justo lo que necesitamos. Con ayuda de la profesora, mojan un pincel o mojan directamente la bola de papel en la bandeja con tempera, después estampan la bola de papel arrugado sobre la hoja lisa, presionando suavemente en varios lugares. Antes de levantar, pregúntales "¿Qué creen que aparecerá? ¡Abracadabra!" y destapan la bola. Aparecerán grietas, lunares y formas abstractas únicas.

Pueden repetir varias veces, mojando la misma bola con otro color o reciclando una nueva hoja arrugada.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: "¡Mi pelota está bien apretada!" (Finge apretando el papel con fuerza. "Uy, se bajó mi pelota... Ahí, ¡cayó azul" (Gabriela, al sumergir la bola de temperas) "¡Pun! una huella de monstruo (Elias, al estampar la hoja) ¿Puedo poner otra vez? Quiero más plastilina (Adriana después de su primera estampada) "Ay ¡se me cayó!" No importa, la agarro (Luis Matías recogiendo la bola del piso con autonomía) Sentires: Asombro al ver cómo su hoja arrugada se transformaba en una "bola mágica" que deja marcas peronadas y texturadas. Placer sensoriomotriz: La satisfacción de apretar, lanzar, explorar y descubrir el resultado. Orgullo: "¡Lo hice yo solo!" Con la acción autónoma de arrugar y estampar su propia huella.	Esta actividad es pedagógicamente potente porque integra lo físico, lo emocional y lo social a la vez que fortalece la autoestima creativa del niño. El valor está en el hacer más que en el producto final. Cada niño sigue su propio ritmo: algunos arrugan y otros ven sin estampar, otros realizan solo una marca y se retiran.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-05-2026	NIVEL: PreJardín C	PROFESIONAL: Jovana Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Aprendizaje por descubrimiento
PROPÓSITO: Experimentar con la mezcla de Colores como un proceso mágico y causal descubriendo que dos Colores Pueden Crear uno nuevo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la psicomotricidad fina y la Presión Controlada al estampar con la esponja, regulando la fuerza y la superficie de contacto.			
EJE DEL DESARROLLO: motricidad fina, artística.		RECURSOS / MATERIALES: Esponja, Hoja Bio Blanco, 2 Colores Temperas, Tijeras	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Magia de Colores que se Transforman"

Se realiza la introducción mágica "Hoy Vamos a hacer un Truco. Tenemos pintura amarilla y pintura azul. Por Separado no Parecen mágicas, pero Cuando las Juntamos Con la esponja ¡aparecerá un Color nuevo!". El niño(a) estampa Con un Color: moja un Trozo de esponja en el plato amarillo y estampa libremente Sobre el papel (Circulos, Salpicaduras, líneas).
Luego estampa Con el otro Color: Con la misma esponja (sin limpiar) o Con otro Trozo, moja en el azul y estampa encima o al lado de las marcas amarillas. Al Superponerse los Colores, aparecerá Verde. La Profesora exagera la Sorpresa "¡Mira, la esponja Transformó el amarillo y el azul en Verde!"
Los niña y niñas Pueden Seguir estampando, mezclando en diferentes zonas. Si se usan rojo y amarillo, aparecera naranja.
Una vez seco, el papel se Puede recortar Con formas Simples: una flor mágica, un Sol, y Colgar.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: "Niña mi esponja se puso amarilla" "¿Ahora rojo en azul?" "¡Wow! Salió verde" ¿Dónde está el verde?" (con asombro) "Yo hice yo solito, Niña la mancha mágica" "Otra vez caimo ¡otra vez". "Mi esponjita tiene anaranjado y azul. "¿Puedo poner pego también?" (si se ofrece un toque color) "Se manchó mi dedo" "Niña a mi salió color naranja"	Esta actividad es ideal para introducir el concepto de "causa y efecto" en el arte. La esponja facilita el control motor y la mezcla. El clima emocional es de alegría y descubrimiento; no hay respuestas equivocadas. La profesora debe estar en su solpresa para contagiar el asombro - los niños aprenden del modelo emocional de la profesora.
Sentires: Asombro genuino cuando el verde naranja o violeta aparece por primera vez ¡ojos muy abiertos. Frustración: tuve si la esponja está muy seca. Placer sensorial al tocar la esponja húmeda y con pintura. Orgullo cuando logran que aparezca el color nuevo y lo muestran a sus compañeros. Interacciones: Se señalan mutuamente sus papeles "a mi me salió más verde que a ti" imitan la acción del compañero: si uno estampa dos veces seguidas, otros hacen lo mismo.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-05-2026	NIVEL: PRE JARDIN C	PROFESIONAL: JOANA CONDOR	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: DRAMATIZACIÓN

PROPÓSITO: IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE DESPERDICIAN AGUA COMO DEJAR EL GRIFO ABIERTO SIN NECESIDAD.

DESARROLLO POR FORTALECER: IMITAR GESTOS SIMPLES DE AHORRO DE AGUA

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
COGNITIVO	TIJERAS: UNO DE AGUA CON GOMA Y OTRO DE GRIFO GLOTÓN, CUBETA DE AGUA, PLASTILINA DE COLORES Y TRAPOS.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PIGA: AHORRO Y USO EFICIENTE DE AGUA

"GOTITA Y EL GRIFO OLVIDADIZO"

SE REUNE A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA REALIZAR LA PRESENTACIÓN PRIMERO DEL TITERE GOTITA TRISTE PORQUE ALGUIEN DEJÓ EL GRIFO ABIERTO Y SE ESCAPÓ MUCHA AGUA. GOTITA DICE: "AY, AY" EL GRIFO LLORA Y YO ME VOY VOLANDO A GOTITA ME AYUDA A CERRARLO?. APARECE GRIFO GLOTÓN QUE SIMULA GOTEAR RUIDOSAMENTE "PLOC, PLOC ME DUELE LA BOQUITA!" SE INVITA A LOS NIÑOS A AYUDARLE: "VAMOS A CANTAR Y A CERRAR EL GRIFO CON LA MANO ASÍ" (TODOS HACEN EL GESTO DE CERRAR UN GRIFO). LUEGO, ENSEÑAN A GRIFO GLOTÓN A USARSE SOLO CUANDO SE NECESITA PARA LAVARSE LAS MANOS, CEPILLARSE LOS DIENTES O REGAR UNA PLANTA. COMO CIERRE TODA CANTAN DEL AGUA (CON LA MELODIA DE ESTRELLITA DONDE ESTÁS) GRIFO, GRIFO, CIÉRRATE BIEN, QUE EL AGUA NO SE HA DE PERDER. UNA GOTITA ES MI AMIGA, Y LA CUIDO CADA DÍA. CADA NIÑO RECIBE UNA PEGATINA DE GOTITA FELIZ.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÍ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: "¡GOTITA LLORA! CERRAR LLAVE ¡CERRAR." "¡ALO ¡NO SE VAYA AGUA! ¡PLOC PLOC, MALO!" "YO AYUDO; ¡AHORA ASÍ SE CIERRA!" (IMITACIÓN DEL GESTO DE GIRAR) "MI MAMÁ TAMBIÉN CIERRA EL GRIFO" "¡CUIDADO SE MOJA EL PISO!" SENTIRES: SE PUEDEN SENTIR TRISTES CUANDO GOTITA DICE QUE EL AGUA SE VA. ALGUNOS LA QUIEREN ABRAZAR. ORGULLO: CUANDO LOGRAN CERRAR EL GRIFO A EL JUEGO ¡SE RÍEN! SALTAN. ENFADO PÚBLICO: HACEN GESTOS DE "NO" CON LA CABEZA O FRUNCEN EL CEÑO AL GRIFO GLOTÓN CUANDO GOTEA. INTERACCIONES: UN NIÑO DICE A OTRO: "TU CIERRA RÁPIDO ¡RÁPIDO" COMPAÑERO A REGADERA DICIENDO: "AHORA YO, AHORA TU" CUANDO UN COMPAÑERO CIERRA EL GRIFO DE MENTIRA OTRO DICE "BIEN!" AL CANTAR LA CANCIÓN FINAL, SE MIRAN Y MUEVEN LAS MANOS JUNTAS IMITANDO CERRAR EL GRIFO.	LA DRAMATIZACIÓN CON DISFRACES VOLUNTARIOS (GOTITA QUE LLORA) FUE MÁS EFECTIVA QUE UNA EXPLICACIÓN VERBAL. LOS NIÑOS RESPONDEN MEJOR A NARRATIVAS EMOCIONALES SIMPLES QUE LAS CONSIGNAS ABSTRACTAS COMO "AHORRAR AGUA"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-05-2026	NIVEL: PRE JARDIN C	PROFESIONAL: Jauna Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: DRAMATIZACIÓN
PROPOSITO: IDENTIFICAR SITUACIONES DE RIESGO CON ANIMALES CONOCIDOS Y PRACTICAR LA RESPUESTA SEGURA DE ALEJARSE SIN CORRER NI GRITAR			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR LA HABILIDAD DE AVISAR A UN ADULTO INMEDIATAMENTE ANTE UNA MORDEDURA O PICADURA SIMULADA			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO	RECURSOS / MATERIALES: PELUCHES DE PERRO, GATO Y ABEJA (CON ANTIFAZ O GORRO PARA EL ADULTO), PEGATICAS, DIBUJO GRANDE DE UN ADULTO		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGAMOS A CUIDARNOS DE MORDEDURAS Y PICADURAS"
SENTADOS EN CIRCULO, LA EDUCADORA MUESTRA LOS PELUCHES Y PREGUNTA: "¿ALGUNA VEZ UN PERRO O UNA ABEJA LOS HA ASUSTADO?" EXPLICA DE FORMA MUY SIMPLE: "LOS ANIMALITOS PUEDEN MORDER O PICAR SI TIENEN MIEDO. NOSOTROS VAMOS A APRENDER A ESTAR SEGUROS" JUEGO DE ROLES GUIADO: ESCENA 1 PERRO O GATO DESCONOCIDO: UN NIÑO HACE DE "NIÑO Y OTRO HACE DE "PERRO" QUE SE ACERCA LENTAMENTE. LA EDUCADORA CANTA O DICE: "SI UN PERRO VIENE A OLFATEAR, QUIETO COMO UN ÁRBOL ME VOY A CUENTAS, SIN CORRER, SIN GRITAR, CUANDO EL PERRO SE VA CAMINO HACIA UN ADULTO. ESCENA 2 ABEJA O AVISPA: CON LA ABEJA DE PELUCHE, LA EDUCADORA SIMULA ZUMBIDOS. LOS NIÑOS PRACTICAN: "NO LA GOLPEO, ME ALEJO DESPACIO Y BUSCO A UN ADULTO. CADA NIÑO SE ALEJA DESPACIO CAMINANDO Y TOCA EL DIBUJO DEL ADULTO. CIERRE: TODOS VUELVEN AL CIRCULO. LA PROFESORA ELOGIA: "QUE BIEN APRENDIMOS A NO CORRER Y AVISAR" REPITEN LA REGLA CON PALMAS: "ANIMAL QUE NO CONOZCO, ME QUEDO QUIETO → AVISO A UN GRANDE.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: "El perro huele la pierna" "El gato está bravo y persigue" "La abeja de picó el brazo al niño" "A mí no me gustan los perros pequeños" "Me da miedo las abejas"	El juego de roles resultó una herramienta eficaz y respetuosa para trabajar la prevención. Los niños no solo aprendieron conductas seguras, sino que expresaron sus temores y los transformaron en dibujos a través de la repetición diferentes.
Sentires: Mezcla de curiosidad, otros expresan un poco de miedo "se fue con un poco de miedo al perro de la calle"	
Interacciones: Se ríen unos de ellos cuando alguno cuenta una experiencia, un niño imita el zumbido de una abeja y otro se tapa los oídos riendo.	
Durante el juego de roles el niño que hace de perro ataca después haciendo la carga. Niña que hace de niño: se queda muy quieta cruza los brazos cubre el cuerpo susurra: "Soy un árbol" luego camina hacia el dibujo del árbol y dice: "Vuelvo a la profesora"	
Interacción espontánea: otro niño la anima "Bien no corriste"	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-05-2026	NIVEL: PRETRANSICIÓN C	PROFESIONAL: LAURA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: DESCUBRIMIENTO GUIADO
PROPÓSITO: EXPERIMENTAR CON LA TRANSFERENCIA DE COLOR Y LA ABSORCIÓN (OBSERVANDO COMO EL AGUA "TRANSFIERE" LA PINTURA DE UN PAPEL A OTRO.			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER LA PLANIFICACIÓN ESPACIAL Y LA CREATIVIDAD TECNOLÓGICA. AL DECIDIR DONDE COLOCAR CADA TROZO DE COLOR.			
EJE DEL DESARROLLO: DIDÁCTICA	RECURSOS / MATERIALES: PAPEL SEDA O CREPÉ DE COLORES RECORTADO EN TROZOS PEQUEÑOS, PAPEL BLANCO Y AGUA (ROCIADOR)		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PAPEL MÁGICO QUE CAMBIA DE COLOR"

*EL NIÑO COLOCA LOS TROZOS DE PAPEL DE SEDA DE DISTINTOS COLORES SOBRE EL PAPEL BLANCO FORMANDO UN DIBUJO LIBRE O SIMPLEMENTE AL AZAR. * CON UN PINCEL MOJADO O ROCIADOR HUMEDECE LOS TROZOS DE PAPEL SEDA HASTA QUE QUEDEN BIEN EMPAPADOS. * SE ESPERA UNOS MINUTOS (O SE DEJA SECAR AL SOL) Y LUEGO SE RETIRAN SUAVEMENTE LOS TROZOS DE PAPEL DE SEDA. * ¡MAGIA! EL PAPEL BLANCO HA ABSORBIDO LOS COLORES, DEJANDO MANCHAS, HUELLAS Y FORMAS FANTÁSTICAS DONDE ANTES SÓLO HABÍA TROZOS DE PAPEL MOJADO. LA PROFESORA PUEDE AYUDAR A HUMEDECER Y RETIRAR LOS PAPELES. EL NIÑO DISFRUTA MUCHO COLOCANDO LOS TROZOS CON SUS DEDOS. USAR PAPEL DE SEDA DE BUENA CALIDAD QUE NO DESTIÑA RÁPIDO. POR ÚLTIMO SE PUEDE REALIZAR UNA GALERÍA CON TODOS LOS TRABAJOS.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Lucía Toma un Trozo de Papel de Seda Rojo y lo coloca en el Centro de su Hoja Blanca. Lucía "Mi papá Tiene una Camisa Roja. Voy a Ponerla Aquí" ¿y qué Cree Que Pasará si lo Mojamos? Mateo Agarra Varios Trozos de Distintos Colores y los Amontona Todos en una Esquina. Mateo Dice: "Voy a Hacer un Monstruo de Colores" Gabriela Colora sus Trozos Muy Separados Formando una Fila "Voy Haciendo una Casa Grande" Karianyeli Dice "Es como un Pincel" Voy a Pintar Muchas Cosas. Interacción Cuando la Profesora Sugiere Retirar los Papeles de Seda (ya Secos o Semi Secos) los Niños y Niñas Observan sus Hojas y Comentan lo que Dibujaron. Mateo "Mi Monstruo se Volvió Colores" Lucía "La Camisa de Mi papá se Volvió una Mancha Grande"	Esta Actividad no Solo Busca Sobre Transparencia de Color y Mezcla, Sino que Fomenta la Expresión Oral y Controle el Error o el Desorden Como Parte del Juego. No se Busca un Resultado Figurativo Perfecto. Sus Interacciones Revelan que el Valor está en la Experimentación: Mojar, Colocar, Mover, Esperar, Observar la Transparencia del Color.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-05-2026	NIVEL: PREJARDÍN C	PROFESIONAL: JAIRA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ARTE CON SELLOS NATURALES
PROPÓSITO: Explorar la técnica de estampado y la noción de causa - efecto			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la fuerza y precisión de la prensión palmar y la motricidad gruesa			
EJE DEL DESARROLLO: Artística	RECURSOS / MATERIALES: Una manzana o papa cortada por la mitad, tempera, Hoja de papel blanco.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Sellos Mágicos de la Naturaleza"

La Profesora corta una manzana por la mitad y dibuja con un cuchillo una forma simple sobre la pulpa (una estrella, un corazón, o una luna), retirando la pulpa alrededor para que quede el relieve (este paso se hace antes de la actividad.).
Cada niño(a) moja la parte selladora (el relieve de la manzana) en la pintura extendida en un plato. Luego presiona firmemente sobre el papel para hacer el estampado.
¡Magia! al levantar la manzana y aparece una figura perfecta que parece creada por un duende. Pueden repetirlas con varios colores y crear un "Bosque Mágico" de estampas.
Los niños observan todas las estampas que hicieron formando un imaginario "Bosque Mágico".

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
RASHELL TOMA ALEGRIA ALMOHADA CON FORMA DE ESTRELLA, LA HOJA DE PINTURA ROJA Y LA ESTAMPA EN EL PAPEL. RASHELL "MIRA PROFESORA MI ALMOHADA TIENE UNA ESTRELLA DENTRO"	ESTA ACTIVIDAD DEMUESTRA QUE EL ARTE MÁGICO Y CAMINO NO REQUIERE TECNICAS COMPLEJAS, SINO CONFIANZA EN SU PROCESO Y CELEBRACIÓN DE LOS HALLAZGOS INESPERADOS. MI PRINCIPAL HERRAMIENTA NO FUE EL SELLO NI LA PINTURA, SINO LA ESCUCHA ACTIVA Y LA FLEXIBILIDAD PARA TRANSFORMAR CADA "ERROR" EN UNA OPORTUNIDAD MÁGICA.
MATEO PRESIONA LA ALMOHADA CON FUERZA, LA SACUDE Y SE QUEJA LA FORMA NO SALIÓ COMPLETA (FALTÓ PINTURA A UN BORDE) MATEO (FRUNCIENDO EL CEJO): "SE BORRÓ UN PEDAZO. MI ESTRELLA ESTÁ ENFERMA". GABRIELA ESTAMPA SU CORAZÓN EN CADA ESQUINA DEL PAPEL, MUY ORDENADAMENTE "SON LOS CORAZONES DE MI FAMILIA" ALAN SE ABUNE RÁPIDO TOMA LA ALMOHADA Y LA AJUSTA POR EL PAPEL EN LUGAR DE ESTAMPA "ESTOY HACIENDO UN CAMINO MÁGICO PARA QUE LA ESTRELLA VUELVA"	
INTERACCIÓN GRUPAL PONGAMOS MI ESTRELLA JUNTO AL CORAZÓN DE GABRIELA DICE RASHEL LA PROFESORA PROPONE UNIR TODOS LOS PAPELES EN EL PISO.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-05-2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: Laura Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Aprendizaje por descubri. (Lúdica)
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad por la causa y el efecto al ver como el agua "transporta" magicamente los colores y los mezcla sin tocarlos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Ejercitar la motricidad fina y la presión del trazo al dibujar lineas y puntos con marcadores sobre el papel.			
EJE DE DESARROLLO: Motricidad fina y Artistica.	RECURSOS / MATERIALES: Trozo de papel de cocina, marcadores lavables, 1 plato hondo con un poco de agua		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Flores mágicas que crecen en el agua"

Se ubica a los niños en circulo y se hace la preparación mágica: "Miren este papel blanco. Vamos a dibujar unos puntos magica. Después, con solo un poco de agua, ¡los colores empezarán a bailar y se convertiran en una flor!". El niño(a) dibuja sobre el papel de cocina con los marcadores: puntos, manchas, rayas, circulos, aplicando el color con fuerza para que este bien saturado. Después colocar el papel en el agua, solo apoyarlo suavemente sobre la superficie del agua ¡sin hundirlo del todo para que no se rompa, en pocos segundos, el agua sube por el papel y los colores se expanden y se mezclan solos, formando formas que parecen pétalos o manchas de acuarela. La Profesora se sorprende con los niños "¡los colores se estan moviendo sin tocarlos!" Dejar secar sobre una superficie plana. Una vez seco, el papel se ha transformado en una pequeña obra mágica.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
CREANDO LA FLOR, DESPUÉS DE DECORAR SU FLOR DE PAPEL, DANA SE ACERCA A GABRIELA SOBRE SU CREACIÓN Y DICE "SE LA VOY A REGALAR A MI MAMÁ" GABRIELA LE DICE "QUE EL AGUA LA VA HACER MÁS FUERTE" DASHELL COLOCA EL PAPEL SUAVEMENTE EN EL AGUA PARA QUE NO SE ROMPA Y DICE "MI FLOR ESTÁ GRANDE Y MUY BONITA"	CON SOLO PAPEL, AGUA Y COLOR, LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSTRUYERON NARRATIVAS COMPLEJAS. QUE NOS ES PREPARAR EL ESCENARIO, SOSTENER LA ATENCIÓN Y DAR SENTIDO A LO QUE ELLOS YA DESCUBRIERON.
LUCIA: DIBUJA DE MUCHOS CÍRCULOS DE VARIOS COLORES, MUY SEPARADOS "GLOBOS DE COLORES VUELAN AL CIELO", LUCIA OBSERVA CÓMO SUS CÍRCULOS DE COLORES SE AGRANDAN Y SE TOCAN ENTRE SÍ "MIS GLOBOS SE EXPLOTARON". INTERACCIONES: LOS NIÑOS Y NIÑAS DIALOGAN ENTRE SÍ MOSTRANDO SUS CREACIONES. SOPHIA SE EMOCIONA AL VER QUE SUS MANCHAS NEGRAS Y AZULES SE MEZCLAN FORMANDO UN VERDE OSCURO Y DICE: "HICE UN MOSTRUO VERDE EN EL AGUA"	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-05-2026	NIVEL: PREJARDIN C	PROFESIONAL: JAUNA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: APRENDIZAJE POR DESCU-BRIMIENTO
PROPÓSITO: EXPERIMENTAR CON LA RESISTANCIA Y EL NEGATIVO EN EL ARTE (OBSERVANDO COMO LA CINTA "PROTEGE" EL PAPEL Y CADA UNA IMAGEN INVERSA			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR LA COORDINACIÓN BIMANUAL Y LA MOTRICIDAD FINA AL PEGAR Y DESPEGAR LA CINTA			
EJE DEL DESARROLLO: ARTISTICO - MOTRICIDAD FINA	RECURSOS / MATERIALES: CINTA ADHESIVA DE PAPEL DUCHA (TEMPERA, Hoja de papel BLANCO (esponja		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EL DIBUJO QUE SE ESCONDE Y APARECE"

LA PROFESORA ENTREGA A CADA NIÑO UNA HOJA DE PAPEL BLANCO Y CRAYONES DE COLORES CLAROS (AMARILLO, ROSADO, VERDE CLARO) EXPLICA-RÍA MÁGICA: "VAMOS A LLENAR ESTE PAPEL CON COLORES BRILLANTES, COMO SI FUERA UN TESORO ESCONDIDO. COLOREEN FUERTE, SIN DEJAR ESPA-CIOS BLANCOS (APARECE UN BOSQUE", DESPUÉS CON UN CRAYÓN NEGRO VAMOS HACER UN TRUCO ESPECIAL: VAMOS A CUBRIR LOS COLORES, PARA QUE QUEDE OSCURO COMO LA NOCHE. DESPUÉS SE ENTREGA A CADA NIÑO (A) UN PALITO DE MADERA, LA PROFESORA DICE: ESTA ES NUESTRA VARITA MÁGICA, VAMOS A "DESPERTAR LOS COLORES QUE ESTAN DORMIDOS" LA PROFESORA HACE PRIMERO LA DEMOS-TRACIÓN, TOMA SU PROPIO PAPEL OSCURO Y RASPA SUAVEMENTE UNA LÍNEA "MIREN APARECIÓ UN RAYO AMARILLO". JUEGO CADA NIÑO RASPA LIBREMENTE SU PAPEL, HACIENDO LÍNEAS, CURVAS O FORMAS SIMPLES. UNA VEZ QUE EL NIÑO HA RASPADO VARIAS ZONAS, LA PROFESORA INVITA A OBSERVAR "NUESTROS DIBUJOS AHORA BRILLAN OTRA VEZ"

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
LIANA PEGA TIRAS DE CINTA FORMANDO UNA CRUZ "ES UNA ESTRELLA, PERO LA VOY A ESCONDER" NIS MARTINA PEGA TIRAS AL AZAR E ENTRELAZADAS, SIN FORMA CLARA. "HICE UN CAMINO PARA MI CARRO" LUCIA PEGA TRES TIRAS VERTICALES SEPARADAS "SON ARBOLES, EL AGUA (LA PINTURA) VA A SER EL BOSQUE". PINTAN POR SUCIMA: RASHELL PINTA CON ENTUSIASMO, CUBRIENDO TODA LA HOJA, INCLUSO SOBRE LA CINTA, "YA NO SE VE MI ESTRELLA" MATEO PINTA RÁPIDO Y SIN CUIDADO; LA PINTURA CHORREA "ESTE ES EL MAR" AL DESPEGAR LA CINTA, GABRIELA "APARECIÓ LA CASA GRANDE" "LA CINTA ES UNA CASA MÁGICA QUE PROTEGE" INTERACCIÓN FINAL: LA PROFESORA JUNTA TODOS LOS PAPELES EN EL SUELO Y LOS NIÑOS MUESTRAN SUS CREACIONES.	CON SOLO CINTA, PINTURA Y PAPEL, LOS NIÑOS EXPERIMENTAN CAUSA-EFECTO, PACIENCIA Y CREATIVIDAD NARRATIVA. MI ROL FUE PREPARAR EL SOPORTE Y FACILITAR EL DESPEGUE Y CELEBRAR CADA DESCUBRIMIENTO COMO UN ACTO ÚNICO DE MAGIA COMPARTIDA.

Powered by CamScanner